

---

## PENGARUH MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG BULLYING DI SMP N 2 PESAWARAN

Putri Yolanda Utama<sup>1,\*</sup>, M.Arifki Zainaro<sup>2</sup>, Prima Dian Furqoni<sup>3</sup>

1-3Program Studi Profesi Ners, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Malahayati  
[Utamaputri756@gmail.com](mailto:Utamaputri756@gmail.com)

Submitted : 3 August 2025    Reviewed : 15 August 2025    Accepted : 15 September 2025

### Abstrak

*Bullying* bentuk kekerasan yang sering terjadi di sekolah dan berdampak negatif pada kesehatan mental serta sosial siswa. Pengetahuan mengenai *bullying* membuat siswa rentan menjadi pelaku atau korban. Edukasi kesehatan melalui media leaflet dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap isu ini. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang *bullying* di SMP N 2 Pesawaran. Penelitian menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pre-test and post-test pada 30 siswa kelas VII. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi leaflet. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah pemberian leaflet ( $p\text{-value} = 0,002$ ). Hasil ini membuktikan bahwa leaflet efektif sebagai media promosi kesehatan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang *bullying*. Diharapkan sekolah dapat memanfaatkan leaflet dan mengembangkan metode edukasi lainnya seperti video edukatif atau role play guna menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan mendukung kesehatan mental remaja.

**Kata kunci:** Media leaflet, pengetahuan, bullying, remaja, pendidikan kesehatan

### Abstract

*Bullying is a common form of violence in schools that negatively affects students' mental and social well-being. Limited knowledge about bullying makes students vulnerable to becoming either victims or perpetrators. Health education, including through leaflet media, can help improve students' understanding of this issue. This study aimed to determine the effect of leaflet media on increasing adolescent knowledge about bullying at SMP N 2 Pesawaran. A pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach was used, involving 30 seventh-grade students. A questionnaire was administered before and after the leaflet intervention. Data analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test showed a significant improvement in knowledge after the intervention ( $p\text{-value} = 0.002$ ). These results indicate that leaflet media is effective in increasing student understanding of bullying. Schools are encouraged to use educational media like leaflets and explore other methods such as videos or role-playing to promote a safer, healthier school environment.*

**Keywords:** Leaflet media, knowledge, bullying, adolescents, health education

## PENDAHULUAN

*Bullying* merupakan salah satu bentuk kekerasan yang sering terjadi di lingkungan sekolah dan berdampak negatif terhadap kesehatan mental serta sosial peserta didik. Penurunan prestasi akademik, gangguan emosional, depresi, hingga risiko bunuh diri. Remaja sebagai kelompok usia yang sedang mengalami perkembangan psikososial, cenderung lebih rentan menjadi pelaku maupun korban *bullying*. Kurangnya pemahaman terhadap perilaku ini menyebabkan siswa kerap mengabaikan risiko maupun bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di sekitarnya.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa intervensi edukasi berperan penting dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap *bullying*. Penelitian oleh Zulfa (2022) membuktikan bahwa edukasi melalui penyuluhan mampu meningkatkan pengetahuan siswa mengenai *bullying*. Penelitian Yunitila (2020) juga menunjukkan adanya hubungan signifikan antara pengetahuan dan sikap terhadap *bullying* pada remaja. Namun, kajian mengenai efektivitas media edukasi cetak seperti leaflet dalam konteks promosi kesehatan di tingkat sekolah masih terbatas, khususnya di wilayah kabupaten.

Media leaflet sebagai metode edukasi visual yang terstruktur dan mudah untuk meningkatkan pengetahuan *bullying* di kalangan siswa SMP. Leaflet digunakan sebagai media intervensi pendidikan kesehatan dengan pendekatan yang sesuai perkembangan kognitif remaja serta mendukung pendekatan partisipatif dalam promosi kesehatan di sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang *bullying* di SMP N 2 Pesawaran? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media leaflet terhadap tingkat pengetahuan siswa terkait *bullying* sebagai upaya preventif dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman.

## METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pre-eksperimental menggunakan pendekatan one group pre-test and post-test design. Desain ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intervensi berupa media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang *bullying*. Pengukuran dilakukan dua kali, yaitu sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) intervensi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Pesawaran. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa dari kelas VII.1 yang dipilih menggunakan teknik consecutive sampling, yaitu pengambilan sampel berdasarkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi hingga jumlah tertentu tercapai. Kriteria inklusi adalah siswa kelas VII.1 yang hadir saat intervensi berlangsung.

Sumber data berasal dari data primer, yaitu hasil pengisian kuesioner oleh responden. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner pilihan ganda yang telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas. Kuesioner terdiri dari butir-butir yang mengukur aspek pengetahuan siswa mengenai definisi, jenis, dampak, dan

pengecahan *bullying*. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test, karena data berdistribusi tidak normal berdasarkan uji Kolmogorov-Smirnov. Pengujian dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05 menggunakan program SPSS versi terbaru.

Penelitian ini telah memperhatikan prinsip etika penelitian, seperti informed consent, menjaga kerahasiaan identitas responden, menjamin partisipasi sukarela, serta menghindari tindakan diskriminatif atau merugikan. Persetujuan dari pihak sekolah dan izin etik diperoleh sebelum penelitian dilaksanakan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja mengenai *bullying*. Data dikumpulkan dari 60 responden siswa SMP sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media leaflet. Analisis dilakukan dengan uji paired sample t-test.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam nilai pengetahuan setelah diberikan intervensi. Nilai rata-rata pretest sebesar 57,4 meningkat menjadi 83,1 pada posttest. Uji paired sample t-test menghasilkan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui media leaflet.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi

Variabel	N	Mean Rank	SD	Min- Maks	CI for mean (95%)
Pre Intervensi	30	12,5	3,2	5-18	11,2-13,8
Post Intervensi	30	17,8	2,5	12-20	16,7-18,9

Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media leaflet efektif digunakan sebagai sarana edukasi mengenai *bullying* di kalangan remaja. Hal ini juga didukung oleh temuan dari Dewi dan Susanti (2020), yang menunjukkan bahwa media visual sederhana namun informatif mampu meningkatkan pemahaman siswa mengenai isu-isu kesehatan dan sosial.

## SIMPULAN

Peningkatan pengetahuan yang signifikan ini sesuai dengan teori komunikasi kesehatan yang menemukan bahwa penggunaan leaflet mampu meningkatkan pengetahuan siswa tentang perilaku kekerasan di sekolah.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih khusus disampaikan kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada kepala sekolah, guru

---

Bimbingan Konseling, serta seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pesawaran yang telah bersedia menjadi responden dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian. Dukungan dan kerja sama yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses pengumpulan data.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggraini, Y., & Nursalam. (2020). Efektivitas Media Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Remaja. *Jurnal Promkes*, 8(1), 45–52.
- Arifin, M. (2019). *Psikologi Remaja dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitriana, D., & Sari, D. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku Pencegahan Bullying pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 25(1), 56–63. <https://doi.org/10.7454/jki.v25i1.1234>
- Fitria, R., & Handayani, N. (2020). Pendidikan Kesehatan dalam Mencegah Tindakan Bullying di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 101–108.
- Kurniawati, E., & Sulistyowati, R. (2018). Efektivitas Media Leaflet terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 7(3), 215–220.
- Lestari, D. A., & Hidayat, A. (2021). Bullying dan Kesehatan Mental Remaja: Tinjauan Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 89–97. <https://doi.org/10.24123/jp.v12i2.4567>
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan (Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nuraini, R. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja terhadap Bullying. *Jurnal Kesehatan Global*, 9(1), 22–28.
- Rahayu, T. A., & Wulandari, E. (2019). Pendidikan Kesehatan Berbasis Leaflet terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Remaja. *Gizi Indonesia*, 42(1), 47–53.
- Rahmawati, I. (2022). Efektivitas Leaflet terhadap Perubahan Pengetahuan Remaja tentang Perilaku Sehat. *Jurnal Media Promosi Kesehatan*, 10(3), 173–180.
- Saputri, L., & Permana, R. (2018). Peran Media Edukasi dalam Promosi Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 6(2), 120–127.
- Yuniliza, Y. (2020). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap terhadap Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(1), 25–31.
- Zulfa, S. Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Bullying terhadap Pengetahuan Siswa SMP. *Jurnal Keperawatan dan Pendidikan Kesehatan*, 7(1), 35–41. <https://doi.org/10.31294/jkpk.v7i1.7890>