

Upaya Penambahan Program Ekstrakurikuler Baru Untuk Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2023/2024 Pada Kelas Program Khusus Di Smp Muhammadiyah 1 Sukoharjo

Rudi Salam¹, Widya Monica Sari², Febryan Djastin Arya Raharja³

Program Studi S1 Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Duta Bangsa Surakarta
Jl. Bhayangkara No.55 Tipes Serengan Surakarta, Kode Pos 57154

HP 085326381939

E-mail: salamrudi47@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dan meningkatkan jumlah peserta didik baru pada kelas program khusus di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo untuk tahun pelajaran 2023/2024. Melalui pendekatan penelitian Tindakan, penulis melakukan analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat peserta didik baru dalam bergabung dengan kelas program khusus. Hasil analisis menunjukkan bahwa penambahan program ekstrakurikuler baru dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan minat peserta didik baru.

Penelitian ini melibatkan implementasi program ekstrakurikuler baru yang dirancang khusus untuk memperkaya pengalaman belajar peserta didik. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data dari SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Analisis data dilakukan dengan membandingkan jumlah pendaftar sebelum dan setelah penambahan program ekstrakurikuler baru.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam jumlah pendaftar baru setelah implementasi program ekstrakurikuler baru. Peningkatan ini dapat diartikan keberhasilan program dalam menarik minat peserta didik melalui pendekatan yang inovatif dan relevan. Implikasi penelitian ini mencakup rekomendasi bagi Lembaga pendidikan serupa dalam meningkatkan daya Tarik program khusus.

Kesimpulannya, penambahan program ekstrakurikuler baru terbukti menjadi langkah efektif dalam meningkatkan jumlah peserta didik baru pada kelas program khusus di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Studi ini memberikan wawasan praktis bagi lembaga pendidikan yang berupaya meningkatkan daya tarik bagi sekolah mereka untuk menyesuaikan diri dengan harapan dan kebutuhan peserta didik.

Kata Kunci: program ekstrakurikuler, peserta didik, implementasi, daya tarik

Abstract

This research aims to evaluate and increase the number of new students in the special program classes at Muhammadiyah 1 Junior High School of Sukoharjo for the academic year 2023/2024. Through the action research approach, the author analyzed factors influencing the interest of new students in joining the special program classes. The analysis results indicate that the addition of new extracurricular programs can be effective strategy to increase the interest of new students.

The research involves the implementations of new extracurricular programs specifically designed to enrich the learning experience of students. Observation and interview methods were used to collect data from Muhammadiyah 1 Junior High School of Sukoharjo. Data analysis was conducted by comparing the number of applicants before and after the addition of new extracurricular programs.

The research results show a significant increase in the number of new applicants after the implementation of new extracurricular programs. This increase can be interpreted as the success of the program in attracting the interest of students through innovative and relevant approaches. The implications of this research include recommendations for similar educational institutions to enhance the attractiveness of special programs.

In conclusion, the addition of new extracurricular programs has proven to be an effective step in increasing the number of new students in the special program classes at Muhammadiyah 1 Yuniior High School of Sukoharjo. This study provides practical insights for educational institutions striving to enhance the appeal of their schools to adapt to the expectations and needs of students.

Keywords: *extracurricular program, student, implementation, attraction*

1. Pendahuluan

1.1. Latar Belakang

Sesuai dengan Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sekolah merupakan tempat yang tepat untuk mencapai hal tersebut. Ketersediaan sekolah juga menjadi factor pendukung untuk menepati apa yang tertuang dalam undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tersebut.

Di Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo, terdapat 11 sekolah menengah pertama diantaranya 7 sekolah negeri dan 4 sekolah swasta. Banyaknya jumlah sekolah menengah pertama di Kecamatan Sukoharjo secara langsung akan menimbulkan persaingan antar sekolah dalam hal untuk menarik atau memenuhi target calon pendaftar peserta didik baru di sekolah masing-masing. Hal ini menjadi pekerjaan rumah besar bagi SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo agar dapat bersaing sehingga tetap diminati oleh masyarakat.

Selain itu dengan adanya sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru oleh sekolah negeri, menjadikan lulusan Sekolah Dasar lebih mudah masuk ke sekolah negeri favorit, sehingga menjadikan SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo harus bekerja lebih giat agar sekolah ini tetap diminati oleh calon peserta didik. Untuk mengantisipasi hal tersebut perlu adanya program-program baru yang dikembangkan oleh SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

1.2. Tujuan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui langkah dan program apa yang digunakan SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo untuk meningkatkan jumlah calon peserta didik baru pada kelas program khusus di Tahun Pelajaran 2023/2024.

1.3. Perumusan Masalah

Dalam perumusan masalah penulis memunculkan rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanya untuk mempermudah dalam mengerucutkan permasalahan, yaitu;

“Langkah apa yang digunakan SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo untuk meningkatkan jumlah calon peserta didik baru pada kelas program khusus di Tahun Pelajaran 2023/2024?”

1.4. Tinjauan Pustaka

1.4.1. Pengertian Tentang Ekstrakurikuler

Pendidikan bukan hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga menjadi tanggung jawab keluarga dan masyarakat. Mengenai pendidikan di sekolah, proses pendidikannya tertuang dalam satuan pendidikan yang lebih dikenal dengan sebutan kurikulum. Kegiatan pendidikan yang didasarkan pada penjatahan waktu bagi masing-masing mata pelajaran sebagaimana tercantum dalam kurikulum sekolah lebih dikenal sebagai kurikuler. Sedangkan kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran tatap muka dilaksanakan di sekolah atau luar sekolah agar lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dipelajari dari berbagai mata pelajaran dalam kurikulum disebut kegiatan ekstrakurikuler (Suryosubroto, 2002).

Pengertian lainnya menyebutkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan

kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan Pendidikan (Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014, 2014).

Dengan demikian kegiatan ekstrakurikuler dalam hal penelitian ini disebut sebagai program ekstrakurikuler adalah program kegiatan pengembangan minat bakat yang dilakukan di luar jam pelajaran wajib sekolah agar dapat memperluas wawasan, pengetahuan, keahlian, kemampuan peserta didik dan dapat menjadi daya tarik bagi calon peserta didik baru.

1.4.2. Peserta Didik

Menurut pasal 1 ayat 4 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), peserta didik didefinisikan sebagai setiap manusia yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur Pendidikan formal maupun Pendidikan nonformal, pada jenjang Pendidikan dan jenis Pendidikan tertentu.

Definisi lain peserta didik yaitu orang yang belum dewasa dan memiliki sejumlah potensi (kemampuan) dasar yang masih perlu dikembangkan (Samsul Nizar, 2002). Sementara itu menurut tulisan Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati (2002) pengertian peserta didik adalah orang yang belum dewasa, yang memerlukan usaha, bantuan, bimbingan orang lain untuk dapat melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Tuhan, sebagai umat manusia, sebagai warganegara, sebagai anggota masyarakat dan sebagai suatu pribadi atau individu

1.4.3. Implementasi

Implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan (Nurdin Usman, 2002).

1.4.4. Daya Tarik

Daya Tarik atau disebut kemenarikan adalah kualitas yang menyebabkan minat, keinginan, tarikan kepada seseorang atau sesuatu (Allan Collins, 1989). Sedangkan menurut Moh. As'ad dalam bukunya "Psikologi Industri" mengemukakan bahwa, daya tarik adalah sikap yang membuat orang senang akan objek situasi atau ide – ide tertentu. Hal ini diikuti oleh perasaan senang dan kecenderungan untuk mencari objek yang disenanginya itu (As'ad, 1992).

2. Metodologi

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Dengan cara observasi dan wawancara kepada Kepala Sekolah guna melihat data perolehan peserta didik pada tahun pelajaran 2022/2023 sebelum adanya ekstrakurikuler baru dengan data perolehan peserta didik baru pada tahun pelajaran 2023/2024. Kemudian dilakukan pengelihatian apakah ada peningkatan, sama, atau berkurang dalam perolehan peserta didik baru. Selain itu kita menggunakan angket dengan menggunakan metode Skala Likert. Populasi dalam angket ini sejumlah 29 peserta didik, yang mana sesuai dengan kaidah survey maka 29 peserta didik tersebut akan menjadi sampel. Populasi tersebut merupakan peserta didik perolehan tahu pelajaran 2023/2024. Kemudian akan kita ambil jawaban terbanyak untuk kemudian menarik kesimpulan apakah Ektrakurikuler baru merupakan salah satu faktor yang mendorong peserta didik tersebut tertarik untuk bersekolah di kelas program khusus SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil Observasi dan Wawancara

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah tim penulis mendapatkan data program ekstrakurikuler pada tahun pelajaran 2022/2023 yaitu sebagai berikut:

- 1) Pramuka / Hizbul Wathan
- 2) Pencak Silat (Tapak Suci)

Kemudian pada tahun pelajaran 2023/2024 sekolah memutuskan untuk menambah ekstrakurikuler baru yaitu futsal, badminton, dan menjahit/tata busana. Sehingga pada tahun pelajaran 2023/2024 data ekstrakurikulernya sebagai berikut:

- 1) Pramuka / Hizbul Wathan
 - 2) Pencak Silat (Tapak Suci)
 - 3) Futsal
 - 4) Badminton
 - 5) Menjahit/tata busana
- 3) didapatkan data pada 2 tahun pelajaran yang diteliti sebagai berikut;

Tabel 1. Perolehan Peserta Kelas Program Khusus Tahun 2022/2023 dan 2023/2024

No	Tahun Pelajaran	Perolehan Peserta didik di kelas 7 Program Khusus		Jumlah
		Jenis Kelamin		
		L	P	
	2022/2023	8	4	12
	2023/2024	19	10	29

Melihat data table diatas terdapat peningkatan jumlah peserta didik dari tahun sebelumnya. Dari 12 peserta didik di tahun 2022/2023 menjadi 29 di tahun 2023/2024, peningkatan sebanyak 17 peserta didik atau 141,67 %.

3.2. Hasil Berdasarkan Angket

Kemudian untuk memastikan ketertarikan ekstrakurikuler yang menyebabkan peserta didik baru dikelas 7 Kelas Program Khusus Tahun Pelajaran 2023/2024 mendaftar di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo adalah sebagai berikut;

Table 2. Hasil Jawaban Angket Peserta Didik Baru Kelas 7 Kelas Program Khusus

No	Jenis Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
	Pertanyaan Utama					
1.	Apakah anda setuju mendaftar ke SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo karena tertarik dengan program Ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini?	25	2	2	0	0
2.	Apakah anda sudah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik?	29	0	0	0	0
3.	Apakah dengan mengikuti ekstrakurikuler menjadikan anda bersemngat untuk belajar di sekolah?	24	3	2	0	0

Mukinkah anda di tahun depan mengajak teman anda atau saudara anda atau adik kelas anda untuk mendaftar di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo, karena kegiatan ekstrakurikuler nya menarik?	29	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---

Pertanyaan Utama merupakan pertanyaan yang hasilnya akan merujuk kepada persetujuan bahwa program ekstrakurikuler baru merupakan salah satu daya tarik peserta didik untuk mendaftar di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo, khususnya untuk bergabung di Kelas Program Khusus. Dengan perincian penjelasan sebagai berikut;

1. Indikator pertanyaan ke -1

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Indikator Pertanyaan ke -1

No	Kelas interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
	Sangat Setuju		86,2	Sangat Baik
	Setuju		6,9	Baik
	Ragu – ragu		6,9	Cukup baik
	Tidak Setuju		0	Kurang baik
	Sangat Tidak Setuju		0	Tidak baik
	Jumlah		100	

2. Indicator pertanyaan ke-2

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Indikator Pertanyaan ke -2

No	Kelas interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
	Sangat Setuju	29	100	Sangat Baik
	Setuju	0	0	Baik
	Ragu – ragu	0	0	Cukup baik
	Tidak Setuju	0	0	Kurang baik
	Sangat Tidak Setuju	0	0	Tidak baik
	Jumlah	29	100	

3. Indicator pertanyaan ke-3

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Indikator Pertanyaan ke -3

	Kelas interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
	Sangat Setuju		82,71	Sangat Baik
	Setuju		10,3	Baik
	Ragu – ragu		6,9	Cukup baik
	Tidak Setuju		0	Kurang baik
	Sangat Tidak Setuju		0	Tidak baik
	Jumlah		100	

4. Indicator pertanyaan ke-4

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Indikator Pertanyaan ke -4

	Kelas interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
	Sangat Setuju		100	Sangat Baik
	Setuju		0	Baik

	Ragu – ragu		0	Cukup baik
	Tidak Setuju		0	Kurangng baik
	Sangat Tidak Setuju		0	Tidak baik
	Jumlah		100	

Dari table diatas menunjukkan bahwa dengan adanya ekstrakulikuler baru menunjukkan penambahan dan ketertarikan peserta didik untuk mendaftar kelas 7 untuk mendaftar di kelas program khusus SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo.

Tabel 4. Hasil Jawaban Angket Pertanyaan Pendukung Peserta Didik Baru Kelas 7 Kelas Program Khusus

	Jenis Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
	Pertanyaan pendukung		
	Berikut ekstrakulikuler yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo; 1) Futsal 2) Pencak Silat (Tapak Suci) 3) Pramuka / Hizbul Wathan 4) Menjahit dan Tata Busana 5) Badminton Apakah anda mengikuti salah satu kegiatan ekstrakulikuler tersebut?	29	0

Pertanyaan Pendukung merupakan pertanyaan yang hasilnya akan menunjukkan bahwa peserta didik baru kelas 7 program khusus mengikuti program kegiatan ekstrakulikuler sebagai kolerasi antara ketertarikan Ketika mendaftar sekolah dan Ketika sudah masuk resmi sebagai peserta didik kelas 7 program khusus di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Data tersebut menunjukkan bahwa peserta didik sampai dengan penelitian ini dibuat menunjukkan keberlanjutan dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler baik yang lama maupun yang baru.

4. Kesimpulan dan Saran

4.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penambahan ekstrakulikuler baru di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo memiliki dampak positif dalam meningkatkan jumlah pendaftar baru tahun 2023/2024. Program ini tidak hanya berhasil menarik minat peserta didik potensial, tetapi juga memberikan kontribusi positif terhadap atmosfer sekolah dan pengalaman belajar siswa. Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam jumlah pendaftar baru sejak implementasi program ekstrakulikuler baru ditambahkan.

4.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa saran yang dapat tim penulis ajukan untuk meningkatkan keberlanjutan dan efektivitas program ekstrakulikuler, yaitu sebagai berikut:

- 1) Penambahan ekstrakurikuler dengan memenuhi berbagai minat dan bakat peserta didik
- 2) Pengembangan promosi yang perlu ditingkatkan, dengan pemanfaatan media sosial dan teknologi informatika.
- 3) Evaluasi terus menerus dilakukan agar lebih mudah dalam memantau dampak dan mendeteksi area potensial perbaikan.
- 4) Pelibatan orang tua dalam mendukung dan memahami program ekstrakurikuler. Kemudian sosialisasikan manfaat kegiatan tersebut kepada orang tua untuk memastikan dukungan orang tua terhadap sekolah.
- 5) Diusahakan berkolaborasi dengan komunitas lain dan mitra industry jika memungkinkan sehingga akan memperkaya pengalaman peserta didik.

Daftar Pustaka

- Suryosubroto, 2002, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Nuh, Mohammad., 2014, *Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014., dalam lampiran permendikbud tentang kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan menengah*, KEMDIKBUD, Jakarta.
- Usman, Nurdin., 2002, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta.
- Suswandari, Meidawati., 2016, *Sosiologi Pendidikan Pendekatan Teori dan Studi Kasus*, PT UPGRI Semarang, Semarang.