

Pelatihan dan Pedampingan Pembuatan Media Pembelajaran bagi Para Guru di SMK N 1 Sambirejo, Kab. Sragen, Prov. Jawa Tengah

¹Agustina Srirahayu, ²Tominanto, ³Afif Suryono

¹Universitas Duta Bangsa Surakarta (Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Duta Bangsa Surakarta),
Indonesia

²Universitas Duta Bangsa Surakarta (Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Duta Bangsa Surakarta),
Indonesia

³SMK Negeri 1 Sambirejo, Indonesia

*Corresponding Author: agustina@udb.ac.id

ABSTRAK

Pada Tahun Ajaran 2023/2024 SMK Negeri 1 Sambirejo memiliki 5 jurusan dan memiliki jumlah guru sebanyak 71 orang. Pelatihan dan pedampingan pembuatan media pembelajaran untuk menjadi langkah pertama dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas media pembelajaran di SMK Negeri 1 Sambirejo. Pelatihan dan pendampingan media pembelajaran mempunyai dampak positif yaitu dapat menyampaikan pelajaran menjadi lebih baku, menarik dan interaktif. Beban guru untuk menyampaikan materi menjadi berkurang karena tidak lagi menyampaikan secara berulang. Materi pelatihan yang disajikan dalam pelaksanaan pengabdian ini yaitu : Pengantar Desain Komunikasi Visual, Prinsip-prinsip Desain Grafis, Teknik Pemilihan Warna yang Efektif, Penggunaan Tipografi dalam Desain, Pemanfaatan Visualisasi Data dalam Media Pembelajaran, dan Pengenalan Software Desain Grafis (opsional). Kegiatan pendampingan pembuatan Google Form, Multimedia Interaktif dan Video Pembelajaran berjalan dengan baik dan antusias guru yang sangat besar dalam mengikuti kegiatan ini. Tujuan pelaksanaan dan solusi yang ditawarkan dalam kegiatan pelatihan dan pedampingan pembuatan media pembelajaran bagi Guru di SMK N 1 Sambirejo yaitu : (1) Meningkatkan pemahaman guru tentang media pembelajaran, (2) Memberikan keterampilan kepada guru dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif, dan (3) Mendorong guru untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip Desain Komunikasi Visual dalam kegiatan pembelajaran mereka. Dalam kegiatan pengabdian pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pendidikan di SMK Negeri 1 Sambirejo. Disarankan pihak SMK Negeri 1 Sambirejo yaitu guru-guru agar melakukan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam mengenai kegiatan belajar mengajar dengan pemanfaatan media pembelajaran.

Kata kunci: pelatihan, media pembelajaran, teknologi informasi, guru

ABSTRACT

In the 2023/2024 academic year, SMK Negeri 1 Sambirejo has 5 departments and 71 teachers. Training and assistance in making learning media to be the first step in an effort to improve the quality and quality of learning media at SMK Negeri 1 Sambirejo. Training and mentoring of learning media have a positive impact, namely being able to convey lessons to be more standardized, interesting, and interactive. The teacher's burden to deliver the material is reduced because it is no longer delivered repeatedly. The training materials presented in the implementation of this service are Introduction to Visual Communication Design, Principles of Graphic Design, Effective Color Selection Techniques, Use of Typography in Design, Utilization of Data Visualization in Learning Media, and Introduction to Graphic Design Software (optional). The mentoring activities for making Google Forms, Interactive Multimedia, and Learning Videos went well and the teachers were very enthusiastic in participating in this activity. The implementation objectives and solutions offered in the training and mentoring activities for making learning media for teachers at SMK N 1 Sambirejo are: (1) Increase teachers' understanding of learning media, (2) Provide skills to teachers in designing interesting and effective learning media, and (3) Encourage teachers to integrate the principles of Visual Communication Design in their learning activities. In the service activities, training and assistance in making learning media provide great benefits for the development of education at SMK Negeri 1 Sambirejo. It is recommended that SMK Negeri 1 Sambirejo, namely teachers, conduct further training that is more in-depth about teaching and learning activities with the use of learning media.

Keywords: training, learning media, information technology, teachers

PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar menggunakan media pembelajaran meningkatkan minat dan rasa keinginan yang inovatif dan terbarukan, menumbuhkan motivasi dan kreatifitas belajar terhadap (Junaidi, 2019). Pada tahun 2023 telah dilaksanakan pelatihan dan pedampingan dalam penyusunan media pembelajaran untuk para guru di SMK Negeri 1 Sambirejo, Sragen oleh tim pengabdian dari Universitas Duta Bangsa Surakarta. SMK Negeri 1 Sambirejo mempunyai 5 jurusan Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Bodi Otomotif, Teknik Sepeda Motor, Desain Komunikasi Visual, dan Desain Produk Busana. Dari Data Pokok Pendidikan Pada Tahun Ajaran 2023/2024, SMK Negeri 1 Sambirejo memiliki jumlah guru sebanyak 71 orang. Kegiatan pelatihan dan pedampingan pembuatan dan penyusunan media pembelajaran desain komunikasi visual bagi para guru di SMK N 1 Sambirejo sangat membantu untuk meningkatkan kompetensi siswa SMK dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Kompetensi siswa dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi sangat penting untuk menjadikan siswa lebih unggul dan siap menghadapi dunia kerja. Peningkatan kompetensi siswa SMK harus selaras dengan kompetensi dari seorang guru pengajar.

Di era sekarang karya desain komunikasi visual sangat berpengaruh besar, salah satunya adalah pembuatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar (Muhaemin, 2023). Pelatihan dan pendampingan media pembelajaran mempunyai dampak positif yaitu dapat menyampaikan pelajaran menjadi lebih baku, menarik dan interaktif. Beban guru untuk menyampaikan materi menjadi berkurang karena tidak lagi menyampaikan secara berulang (Sapriyah, 2019). Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan pengajar yang menarik dan inovatif untuk mendesain dan menggunakan media pembelajaran. Guru harus diberikan kesempatan untuk memahami dan mengembangkan berbagai model media pembelajaran yang sesuai dengan bahasan topik materi dan tingkat perkembangan serta kesiapan peserta didik atau siswa. Para guru dapat membuat materi yang lebih efektif dan interaktif, serta meningkatkan motivasi peserta didik atau siswa untuk mengembangkan potensi belajar (Ginanjari et al., 2023).

Materi pelatihan yang disajikan dalam pelaksanaan pengabdian ini yaitu : Pengantar Desain Komunikasi Visual, Prinsip-prinsip Desain Grafis, Teknik Pemilihan Warna yang Efektif, Penggunaan Tipografi dalam Desain, Pemanfaatan Visualisasi Data dalam Media Pembelajaran, dan Pengenalan Software Desain Grafis (opsional). Pengabdian dari Universitas Duta Bangsa Surakarta Bapak Tominanto menyampaikan materi tentang Pemanfaatan Visualisasi Data dalam Media Pembelajaran, dan Pengenalan Software Desain Grafis dan Ibu Agustina Srirahayu menyampaikan materi tentang Prinsip-prinsip Desain Grafis, Teknik Pemilihan Warna yang Efektif, Penggunaan Tipografi dalam Desain. Bapak Afif membuka acara dan menyampaikan Pengantar Desain Komunikasi Visual. Kegiatan pengabdian ini terdapat praktik pembuatan google form, multimedia interaktif dan video pembelajaran. Tujuan pelaksanaan dan solusi yang ditawarkan dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan & pedampingan pembuatan media pembelajaran bagi Guru di SMK N 1 Sambirejo yaitu : (1) Meningkatkan pemahaman guru tentang media pembelajaran, (2) Memberikan keterampilan kepada guru dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif, dan (3) Mendorong guru untuk mengintegrasikan prinsip-prinsip Desain Komunikasi Visual dalam kegiatan pembelajaran mereka.

METODE

Metode pelatihan dan pedampingan pembuatan media pembelajaran bagi guru di SMK N 1 Sambirejo dilaksanakan pada bulan Maret 2024 yang bertempat di Laboratorium Komputer di SMK N 1 Sambirejo dengan diikuti oleh semua guru pengajar yang ada disana, adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

1. Ceramah

Metode ceramah diterapkan untuk menciptakan interaksi dalam forum (Pabesak & Santoso, 2023). Implementasi pola, gerak-gerik, komunikasi dalam menyampaikan materi sangat efektif untuk menarik perhatian guru selaku audiens. Ceramah merupakan metode pembelajaran yang melibatkan guru memberikan penjelasan lisan tentang materi pelajaran yang akan diberikan.

2. Demonstrasi

Metode pembelajaran yang melibatkan guru menunjukkan cara kerja atau proses yang spesifik.

3. Diskusi dan tanya jawab

Metode pembelajaran yang melibatkan para guru dan peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab tentang materi pelajaran.

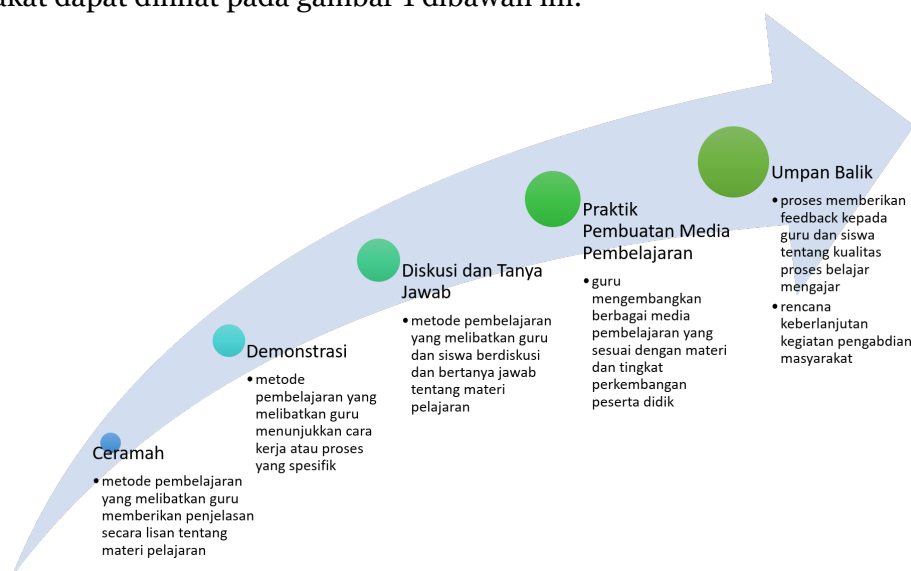
4. Praktik Pembuatan Media Pembelajaran

Guru mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tingkat perkembangan peserta didik

5. Umpan balik

Proses memberikan feedback kepada guru dan siswa tentang kualitas proses belajar mengajar dan merencanakan keberlanjutan kegiatan pengabdian masyarakat.

Kelima tahapan tersebut adalah metode pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilihat pada gambar 1 dibawah ini:



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Antusiasme yang tinggi ditunjukkan oleh guru sebagai peserta pelatihan dalam mengikuti kegiatan ini. Dibuktikan dengan Mereka berhasil memahami konsep-konsep dasar Desain Komunikasi Visual dan mampu menerapkannya dalam pembuatan media pembelajaran. Dari 71 guru yang mengikuti pelatihan ini, hanya ada 14 guru yang bisa

membuat media pembelajaran berbasis digital, misal pembuatan google form dan google drive, setelah mengikuti peroses pengabdian ini 50-70 guru dapat membuat google from dan google drive. Evaluasi dilakukan melalui presentasi hasil karya masing-masing guru dan diskusi kelompok, yang memungkinkan mereka untuk saling memberi umpan balik. Teknologi telah berkembang dengan sangat cepat, dan guru harus mampu mengembangkan berbagai media pembelajaran yang bahasannya sesuai dengan materi dan tingkat perkembangan peserta didik. Media pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan adalah:

1. Google Form

Google Form dapat digunakan untuk memberikan tugas dan materi ajar yang dapat diakses secara online. Google Form dapat menjadi sarana alternatif hasil kerja (mengevaluasi) siswa dalam proses pembelajaran daring. Dampak positif dan manfaat yang diberikan yaitu guru mudah dalam memberikan nilai, karena goodle bersifat real time, siswa dapat dengan mudah mengerjakan soal latihan dan melihat hasi pengerjaan secara langsung (Elfira, Syamsurizal, & Lufri, 2023).

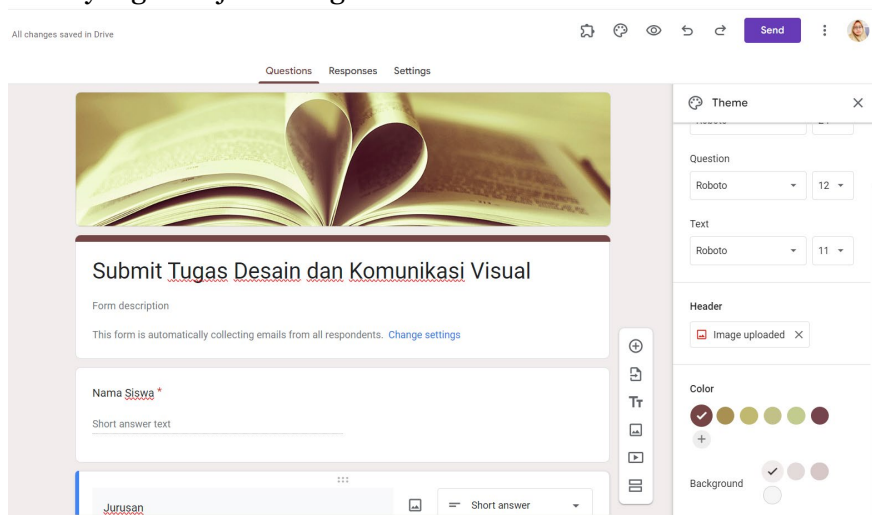
2. Multimedia Interaktif

Multimedia interaktif dapat digunakan untuk membuat materi yang lebih interaktif dan menarik. aplikasi yang digunakan dalam multimedia interaktif ini adalah aplikasi *canva graphic design*. Canva graphic design digunakan untuk mengedit gambar, desain grafis dan pembuatan materi dengan model multimedia interaktif yang mudah digunakan oleh guru (Saefong & Soonthara, 2023).

3. Video Pembelajaran

Video pembelajaran dapat digunakan untuk memberikan materi ajar yang interaktif dan mudah dipahami. pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora. Filmora adalah aplikasi pembuat dan edit video dengan banyak fitur (Mesra et al., 2023). Fitur yang disajikan cukup mudah dipahami oleh guru SMK Negeri 1 Sambirejo.

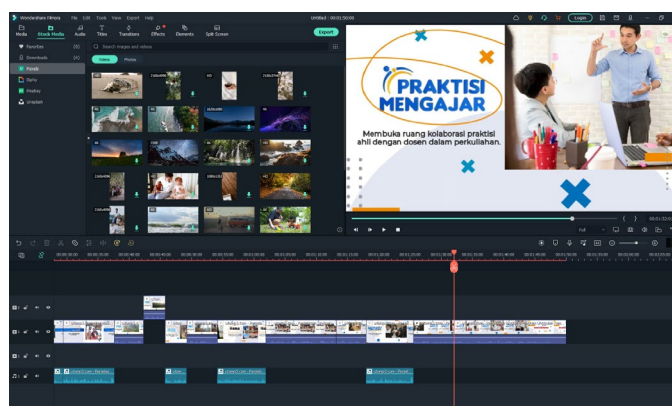
Berikut paparan pelaksanaan praktik pembuatan media pembelajaran yang telah dilakukan yang tersaji dalam gambar dibawah ini.



Gambar 2. Latihan Pembuatan Google Form



Gambar 3. Latihan Pembuatan Multimedia Interaktif dengan Canva



Gambar 4. Latihan pembuatan Video Pembelajaran

Pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (Srirahayu & Atina, 2023). Guru harus diberikan kesempatan untuk memahami dan mengembangkan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tingkat perkembangan peserta didik. Dengan demikian, guru dapat membuat materi yang lebih inovatif, interaktif, dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar. Pendampingan pembuatan media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan guru SMK dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Guru dapat memahami bagaimana menggunakan teknologi untuk membuat media pembelajaran yang lebih efektif. Pendampingan pembuatan media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SMK. Guru dapat membuat media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, sehingga siswa lebih aktif dan kreatif dalam belajar.

Pendampingan pembuatan media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan guru SMK dalam mengelola berbagai sumber daya, termasuk teknologi. Guru dapat memahami bagaimana menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pendampingan pembuatan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa SMK. Media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik dapat membuat siswa lebih tertarik dan aktif dalam belajar. Pendampingan pembuatan media pembelajaran dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran di SMK. Guru dapat membuat media pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, sehingga siswa dapat memperoleh pendidikan yang lebih baik. Dengan demikian, pendampingan pembuatan media pembelajaran kepada guru SMK dapat

membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih efektif dan interaktif.



Gambar 5. Pengenalan Tim Pengabdian



Gambar 6. Penjelasan Materi



Gambar 7. Penjelasan Materi

KESIMPULAN

Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai langkah awal dalam meningkatkan kualitas media pembelajaran di SMK Negeri 1 Sambirejo. Kegiatan pendampingan pembuatan Google Form,

Multimedia Interaktif dan Video Pembelajaran berjalan dengan baik dan antusias guru yang sangat besar dalam mengikuti kegiatan ini. Dari 71 guru yang mengikuti pelatihan ini, hanya ada 14 guru yang bisa membuat media pembelajaran berbasis digital, misal pembuatan google form dan google drive, setelah mengikuti proses pengabdian ini 50-70 guru dapat membuat google form dan google drive. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi pengembangan pendidikan di SMK Negeri 1 Sambirejo. Disarankan agar dilakukan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam mengenai kegiatan belajar mengajar dengan pemanfaatan media pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada SMK Negeri 1 Sambirejo dan Universitas Duta Bangsa Surakarta yang sudah memberikan fasilitas, dukungan dan layanan sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Data Pokok Pendidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B3063AE006230735B32F> diakses pada 15 Juni 2024
- Elfira, I., Syamsurizal, S., & Lufri, L. (2023). Systematic Literature Review: Efektivitas Penggunaan Google Form untuk Evaluasi Pembelajaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 93-109.
- Ginanjari, M. H., Rahman, R., & Jundullah, M. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sma Al-Minhaj Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 103-118.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Mesra, R., Anton, E. E., Sukini, S., Ritawati, R., Ngumarno, J., & Handaru, C. D. (2023). Filmora Video Editing Application Training to Improve Students' Ability to Make Learning Videos in the Unima Sociology Education Study Program. *Abdi Masyarakat*, 5(2), 2330-2339.
- Muhaemin, M. (2023). Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai Referensi dalam Desain Komunikasi Visual. *Jurnal SASAK: Desain Visual dan Komunikasi*, 5(1), 71-80.
- Pabesak, R. R., & Santoso, M. P. (2023). Penerapan metode ceramah dan tanya jawab dalam proses pembelajaran daring di SD kristen di medan. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 1-6.
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477)*.
- Saefong, N., & Soonthara, S. (2023, June). The Development of Online Lessons on Graphic Design with Canva Using Self-directed Learning for Grade 8 Students at Tessaban 2 Wat Saneha School (Samak Phol Padung). *The 15th NPRU National Academic Conference Nakhon Pathom Rajabhat University*.
- Srirahayu, A., & Atina, V. (2023). Pendampingan Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) Di Adeeva Baby Spa. *Bengawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 01-08.