

# PENINGKATAN KOMPETENSI LULUSAN MELALUI TRACER STUDY (Studi Kasus STMIK Duta Bangsa Surakarta)

Wijiyanto, Sopingi  
STMIK Duta Bangsa Surakarta

## ABSTRAK

*Tujuan pada penelitian ini adalah untuk membuat perencanaan sistem informasi yang bersifat strategis pada Perguruan Tinggi khususnya Perguruan Tinggi Swasta yang ada di wilayah Surakarta. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis SWOT dan critical success factor (CSF) yang meliputi analisis internal dan eksternal Perguruan Tinggi yang terdiri dari analisis kepemimpinan, analisis sumber daya manusia, analisis sistem informasi, analisis sarana-prasarana, analisis pendorong, analisis penghambat serta strategi pengembangan dan pemecahan masalahnya.*

*sementara hasilnya adalah perencanaan sistem informasi strategis pendidikan perguruan tinggi swasta wilayah Surakarta yang meliputi perancangan desain input/output, desain database, Entity Relationship Diagram (ERD), Diagram Konteks, dan desain jaringan sistem informasi strategis yang dapat digunakan oleh pimpinan Perguruan Tinggi untuk membantu dalam hal mendukung pengambilan keputusan karena data telah siap dan dapat digunakan kapan saja.*

**Kata Kunci :** Perencanaan, analisis, desain, strategis

## PENDAHULUAN

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Duta Bangsa Surakarta didirikan oleh Yayasan Kusuma Bangsa Adi Prakarsa. Ijin Mendiknas diperoleh pada tanggal 19 Februari 2004, No. 24/D/0/2004. Saat ini mengelola empat program studi yaitu : S1-Sistem Informasi, S1-Teknik Informatika, D3-Manajemen Informatika dan D3-Teknik Komputer. STMIK Duta Bangsa beralamat di Jl. Bhayangkara No. 55 Surakarta, Telp. (0271) 719552. Sampai dengan tahun akademik 2012/2013 STMIK Duta Bangsa memiliki mahasiswa aktif sejumlah 2123 mahasiswa yang terdiri dari 1242 mahasiswa S1-Sistem Informasi, 68 mahasiswa D3-Manajemen Informatika, 647 mahasiswa S1-Teknik Informatika dan 166 mahasiswa D3-Teknik Komputer. Seluruh Program Studi yang ada telah terakreditasi oleh BAN-PT.

Upaya penelusuran terhadap lulusan merupakan pendekatan institusi untuk memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan pembelajaran di STMIK Duta Bangsa Surakarta. Ada tiga manfaat yang diperoleh STMIK Duta Bangsa dalam kegiatan tracer studi yaitu : 1) Mengetahui tingkat kepuasan pengguna lulusan (*stake holder satisfaction*) terkait dengan *learning experiences* yang mereka alami untuk digunakan alat evaluasi kinerja institusi 2). Mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pijakan pengembangan institusi terkait dengan kemampuan bersaing, kualitas dan *working experiences* lulusan yang bisa digunakan untuk menangkap kesempatan dan mengurangi ancaman ke depan 3). Meningkatkan hubungan lulusan dan almamater, karena berdasarkan pengalaman dari institusi pendidikan yang terkenal maka ikatan almamater yang kuat akan banyak memberikan manfaat kepada institusi sejalan dengan semakin diakuinya lulusan oleh masyarakat.

Kegiatan tracer study dapat digunakan sebagai dasar aktifitas untuk penyusunan kurikulum di masa yang akan datang. Kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan akan sangat bermanfaat terhadap kepuasan lulusan, penyerapan lulusan di dunia kerja serta keberlangsungan program studi di masa yang akan datang. Program studi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan memberikan kepuasan kepada lulusan, akan cenderung diminati oleh calon mahasiswa baru sehingga kesulitan program studi untuk mendapatkan calon mahasiswa baru tidak akan terjadi.

Berdasarkan hasil survey dari berbagai perguruan tinggi di Surakarta dapat disimpulkan bahwa banyak program studi yang kesulitan mendapatkan calon mahasiswa baru dikarenakan kurikulum yang kurang relevan dengan kebutuhan pengguna, proses pembelajaran yang kurang optimal, banyaknya lulusan yang tidak terserap, ketidakpuasan akademik maupun non akademik mahasiswa dan ketersediaan sarana dan prasarana yang kurang memadai. Berbekal hasil kesimpulan tersebut melalui Pusat Karir ini maka diharapkan dilakukan berbagai perbaikan yang dapat menjawab permasalahan institusi. Hasil tracer study juga dapat dimanfaatkan untuk keperluan akreditasi dan hibah kompetensi.

## Tujuan

Adapun tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut :

- a. Melaksanakan tracer study yang bertujuan untuk mengetahui tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja.
- b. Melaksanakan survey kepada pengguna lulusan sebagai masukan terhadap institusi dalam pengembangan kurikulum, kompetensi yang diharapkan oleh pengguna lulusan maupun isi materi di dalam proses perkuliahan.
- c. Mengadakan kerjasama dengan dunia kerja untuk perekrutan dan penyaluran lulusan.

## METODOLOGI PENELITIAN

### Desain

Sistem *tracer study* ini mencakup organisasi yang akan melaksanakan kegiatan, metode serta instrumen dan infrastruktur pendukung, mekanisme umpan balik, dan pemanfaatan hasil oleh pihak pemangku kepentingan. Desain penelitian yang digunakan adalah *cross sectional* karena hanya dilakukan satu kali pengumpulan data kepada semua lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta tahun 2011 secara sensus. Mengingat studi ini berupa pengembangan sistem TS maka metode penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)*. Mengacu pada prosedur R&D yang dikemukakan oleh Borg & Gall (1989), maka langkah kegiatan yang ditempuh dalam pengembangan sistem ini adalah sebagai berikut.

- a. Analisis potensi dan masalah yang berkaitan dengan pengembangan sistem. Ini dilakukan dengan mengkaji literatur, jurnal, dan evidensi ilmiah para peneliti sebelumnya.
- b. Melakukan studi lapangan tentang sistem dan penyelenggaraan *tracer study* yang ada atau dilakukan selama ini di PT dalam maupun luar negeri.
- c. Mendisain sistem dan penyelenggaraan *tracer study* berdasarkan informasi yang diperoleh pada dua langkah sebelumnya.
- d. Validasi sistem untuk menilai apakah sistem yang dikembangkan secara rasional lebih efektif dari sistem yang telah ada atau tidak. Ini dilakukan melalui FGD yang melibatkan para pakar *tracer study*. Luaran dari kegiatan ini adalah deskripsi kekuatan dan kelemahan sistem berdasarkan *judgement* pakar.
- e. Perbaikan sistem berdasarkan deskripsi kelemahan sistem yang diperoleh pada langkah ke-d, maka selanjutnya direduksi dengan cara memperbaiki sistem.
- f. Uji coba sistem secara terbatas melalui kolaborasi dengan prodi dan fakultas tertentu di lingkungan STMIK Duta Bangsa Surakarta.

- g. Revisi sistem berdasarkan masukan dan umpan balik yang diperoleh selama uji coba terbatas. Penyempurnaan sistem terutama ditekankan pada hal-hal yang mengganggu dan menghambat kelancaran pelaksanaan sistem.
- h. Ujicoba penerapan sistem pada lingkup yang lebih luas, melibatkan alumni tahun 2011.
- i. Revisi sistem berdasarkan kekurangan dan kelemahan yang ditemukan pada saat uji coba dalam kondisi yang sebenarnya pada langkah ke-h.
- j. Desiminasi sistem melalui seminar dengan mengundang pihak-pihak yang berkepentingan dengan implementasi sistem.

### **Subyek**

Populasi dan subyek penelitian adalah seluruh lulusan pada STMIK Duta Bangsa Surakarta tahun 2011 yang berjumlah 121 orang (100%) dan pengguna lulusan yang mempekerjakan lulusan STMIK Duta Bangsa yang lulus pada tahun 2011.

Pusat Karir STMIK Duta Bangsa Surakarta ini menjalankan fungsi layanan pribadi bagi mahasiswa dalam membentuk struktur utuh layanan pendidikan tinggi di STMIK Duta Bangsa Surakarta bersama dengan layanan adminsitratif dan layanan pembelajaran. Meskipun layanan pribadi alumni ini tampak kurang populer dibanding dua layanan pendidikan yang lain, namun sama-sama memiliki peran strategis dalam membentuk lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta yang kompeten.

Dalam proses pengembangan *Tracer Study* melibatkan berbagai pihak yang terkait, diantaranya tim inti yang di beri tugas oleh pimpinan Sekolah Tinggi, pembentukan tim pelaksana teknis, dan penyusunan rencana tindak lanjut. Tim tersebut yang secara konsep dan operasional bertugas untuk menyelenggarakan *tracer study*.

### **Metode Pelacakan**

Pengumpulan data dilakukan dengan mengirimkan kuesioner melalui surat, menggunakan media on line .dengan menggunakan media telepon, e-mail, fax, atau langsung tatap muka dan responden diwawancara atau mengisi sendiri kuesioner. Prosedur yang ditempuh adalah: (1) menghubungi program studi di lingkungan STMIK Duta Bangsa Surakarta untuk mengidentifikasi lulusan dan mencocokkannya dengan data Akademik, (2) melakukan kontak dengan setiap alumni untuk menjelaskan maksud *tracer study* dan meminta mereka berpartisipasi dalam *tracer study*, (3) setiap lulusan diminta mengisi kuesioner *tracer study* dan mengirimkan kembali kepada tim *tracer study*, (4) verifikasi, pengolahan, dan analisis data, dan (5) penyusunan laporan TS.

Kegiatan *Tracer Study* di STMIK Duta Bangsa Surakarta dilakukan melalui tahapan sebagai berikut : (1) pembuatan instrumen yang mengelaborasi dari berbagai unit terkait, baik internal, maupun eksternal, diantaranya merujuk pada standar Dikti, rujukan dari universitas *benckmaking*, serta rumusan item yang menjadi ciri khas STMIK Duta Bangsa Surakarta sebagai lembaga pendidikan tinggi. (2) Mengubah kuesioner menjadi data digital untuk selanjutnya dibuat online. (3) Pembuatan hosting dan domain untuk menempelkan web online *questionare*, (4) Pembuatan dan penyebaran *user name* dan *pasword* kepada alumni melalui email. Data yang digunakan untuk penyebaran alumni diambil dari data awal *update* wisudawan. (5) Pengiriman data *email* kepada semua alumni, (5) Pengolahan data dan analisis data dari *kuestionare*, serta (6) Sosialisasi data dalam bentuk seminar, jurnal dan yang lainnya.

### **Instrumen**

Pelaksanaan *tracer study* ini ditujukan untuk menemukan bukti empirik dari para lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta tentang hal-hal sebagai berikut.

- a. Data Pribadi dan latar belakang pendidikan ( terdiri dari 12 butir pertanyaan)
- b. Aktivitas perkuliahan ( terdiri dari 13 butir pertanyaan)

- c. Masa tunggu sebelum bekerja dan pekerjaan saat ini (terdiri dari 18 butir pertanyaan)
- d. Keahlian atau kompetensi (terdiri dari 3 butir pertanyaan)
- e. Kursus (terdiri dari 5 butir pertanyaan)
- f. Pendidikan dan pekerjaan (terdiri dari 6 butir pertanyaan)
- g. Orientasi pekerjaan dan kepuasan bekerja (terdiri dari 3 butir pertanyaan)

Tujuan *tracer study* ini memberikan data akurat sebagai pijakan dalam pengembangan mutu layanan pendidikan di STMIK Duta Bangsa Surakarta dalam upaya menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan tuntutan dunia kerja global. Pada gilirannya STMIK Duta Bangsa Surakarta diharapkan dapat meningkatkan efisiensi internal dan eksternal pendidikan tinggi yang diselenggarakannya.

Mengacu pada tujuan tersebut instrumen yang diperlukan adalah berupa format studi dokumentasi, pedoman wawancara, dan kuesioner. Format studi dokumentasi digunakan untuk mengidentifikasi identitas diri lulusan yang diperoleh dari dokumen lulusan di STMIK Duta Bangsa Surakarta. Kuesioner digunakan untuk mengungkap sosiobiografis lulusan dan data utama *tracer study* lulusan. Sedangkan Pedoman wawancara digunakan untuk melakukan *cross check* data apabila diduga adanya data yang tidak konsisten. Berikut adalah halaman *tracer study* online yang dikembangkan :

**Pusat Pembinaan Karir dan Tracer Study**  
STMIK Duta Bangsa Surakarta

Beranda Tracer Study

SELAMAT DATANG DI WEBTracer Study 2013

<http://karir.stmikdb.ac.id>

Tracer study ini bertujuan untuk mengetahui profil mahasiswa setelah lulus dari STMIK Duta Bangsa Surakarta. Tracer study ini dilaksanakan untuk menjangkau informasi dan masukan dari alumni sebagai salah satu dasar yang sangat penting bagi evaluasi dan pengembangan Program Studi di STMIK Duta Bangsa Surakarta, dalam bidang kurikulum, proses pembelajaran, sarana prasarana, dan pelayanan. Data/informasi bersifat rahasia, sehingga tidak akan dipindah tangankan tanpa seijin yang bersangkutan dan semata-mata hanya digunakan untuk pengembangan.

Dengan adanya tracer study online ini, diharapkan mahasiswa yang telah lulus dapat memberikan informasi serta saran dengan lebih mudah.

Selain itu, website ini diharapkan dapat menjadi sarana komunikasi antara sesama alumni ataupun alumni dengan pihak program studi. Dapat menjadi sarana bertukar informasi yang baik, memberikan informasi lowongan pekerjaan, ataupun informasi lainnya.

NIM:

Password (3 Digit Nama Depan):

Login

Kepada Lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta

- + Survey ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta setelah menyelesaikan perkuliahan dan untuk mengetahui keahlian yang diperoleh di bangku perkuliahan dengan penerapan di dunia kerja
- + Hasil survey akan digunakan sebagai masukan bagi STMIK Duta Bangsa Surakarta untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan meningkatkan

Gambar 1. Halaman utama web tracer study STMIK Duta Bangsa

## HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Untuk memperoleh gambaran yang lebih jelas berikut ini adalah hasil tracer study tahun 2013 yang telah dilaksanakan oleh STMIK Duta Bangsa Surakarta dengan subyek lulusan tahun 2011.

1. Rekapitulasi lulusan yang telah terlacak atau telah mengisi kuesioner.

Tabel 1 : Rekapitulasi lulusan yang terlacak.

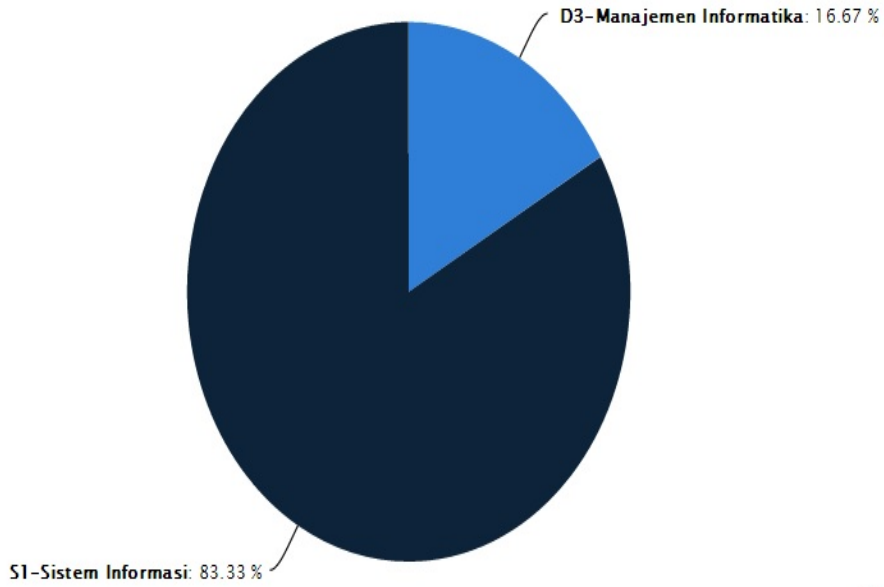
NO	Program Studi	Lulusan	Mengisi Kuesioner	Belum Mengisi Kuesioner
1	S1-Sistem Informasi	97 (80,17%)	84 (69,4%)	13 (10,7%)
2	D3- Manajemen Informatika	24 (19,83%)	18 (14,9%)	6 (5,0%)
Total		121 (100%)	102 (84,3%)	19 (15,7%)

2. Hasil dari Instrumen pertanyaan A

A. DATA PRIBADI							
NO	NIM	NAMA	ALAMAT	TELP/HP	EMAIL	TEMPAT.TGL. LAHIR	JENIS KELAMIN
1	040101005	ANISAH	JL. GAJAH MADA NO 72, SURAKARTA, Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kota Surakarta	08567735411	anisah.ajah@gmail.com	surabaya, 1982-03-06	Perempuan
2	040101012	DEWI AMBARWATI	WATES.KULON PROGO, DIY, Prov. Daerah Istimewa Yogyakarta, Kota/Kab. Kabupaten Kulon Progo	08132943511	Dewi_cutez@yahoo.co.id	magelang, 1982-06-24	Perempuan
3	040101028	KHOIRI NAJIB	NGIJON SENDANG ARUM MINGGIR SLEMAN, Prov. Daerah Istimewa Yogyakarta, Kota/Kab. Kabupaten Sleman	08529135631	najib.khoir@gmail.com	SLEMAN, 1980-02-09	Laki-laki
4	040101031	MOH SAIFULLOH	NGAWI, JERUK GULUNG TATALAN,NGAWI,, Prov. Jawa Timur, Kota/Kab. Kabupaten Ngawi	085642042020	moh.saifulloh@gmail.com	NGAWI, 1986-01-09	Laki-laki
5	040101059	SRI LESTARI	KAGOKAN RT 03/RW XI PAJANG LAWEYAN, Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kota Surakarta	081226088080 0271 740529	billa.and.dilla@gmail.com	Surakarta, 1981-02-27	Perempuan
6	040101061	SRIYATIN	PULO, BULU, SUKOHARJO, Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kabupaten Sukoharjo	085229192852	sriyatin83@gmail.com	SRAGEN, 1983-12-28	Perempuan
7	040101109	ERSYAFAT HUDA	jono baru e12 sukoharjo, Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kabupaten Sukoharjo	082137738600	ersyafaathuda@yahoo.co.id	KLATEN, 1970-01-01	Laki-laki
8	040101133	SARWANI	JENGGOTAN 13/3 PRANGGONG, ANDONG, , Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kabupaten Boyolali	08112631938	sarwa.wani@gmail.com	boyolali, 1976-05-13	Laki-laki
9	040101159	PRAYITNO	ngasemsari rt 6/3 nogosari boyolali,, Prov. Jawa Tengah, Kota/Kab. Kabupaten Boyolali	0856424569	yitno@gmail.com	BOYOLALI, 1980-10-20	Laki-laki
10	050101005	APRIADI	desa Pagar dewa, Rt 17 no 5 kec Selebar, , Prov. Bengkulu, Kota/Kab. Kabupaten Bengkulu Utara	08812831494	gusti_nyla@yahoo.co.id	tanjung karang, 1980-07-06	Laki-laki

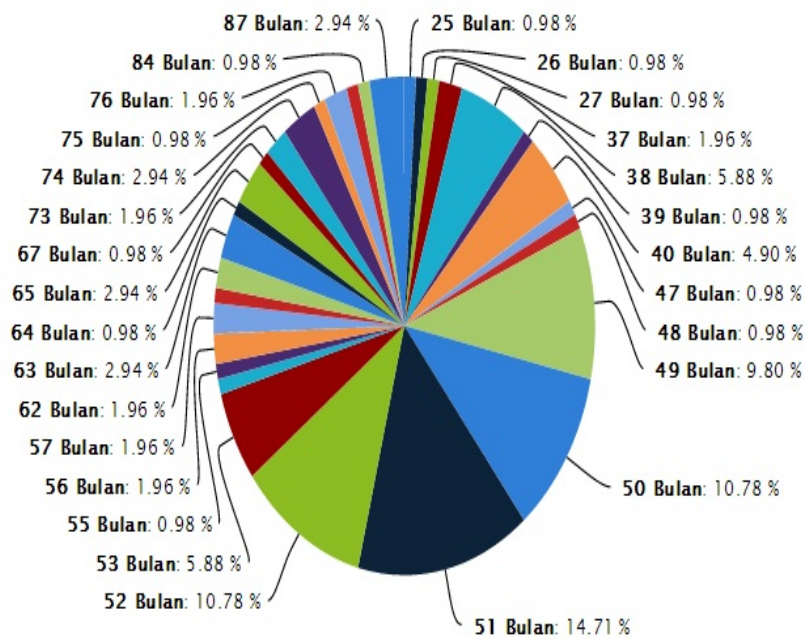
3. Hasil dari Instrumen pertanyaan B

### B1. Lulusan Per Program Studi



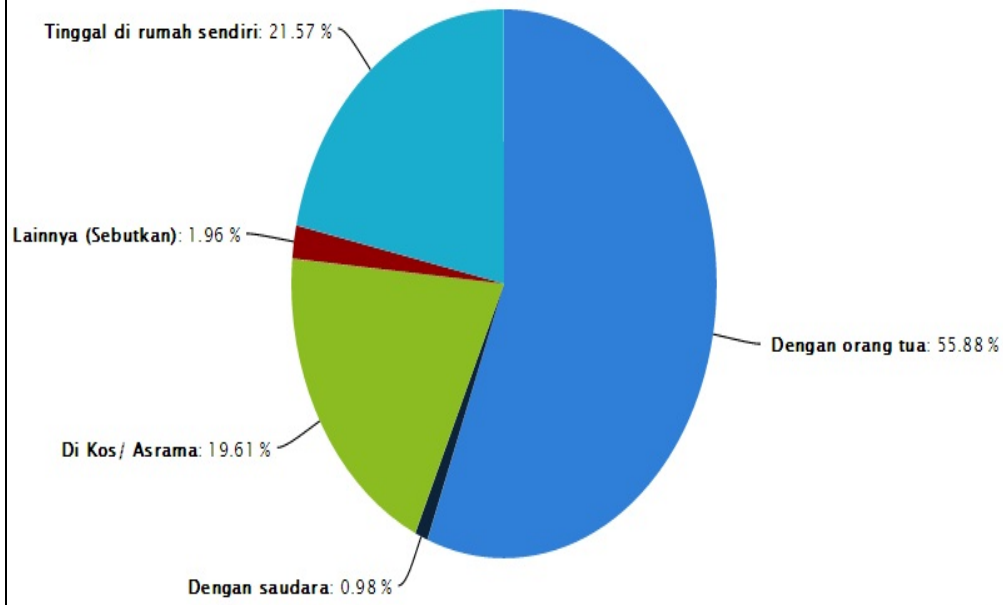
STMIK Duta Bangsa Surakarta

### B2. Lama Kuliah



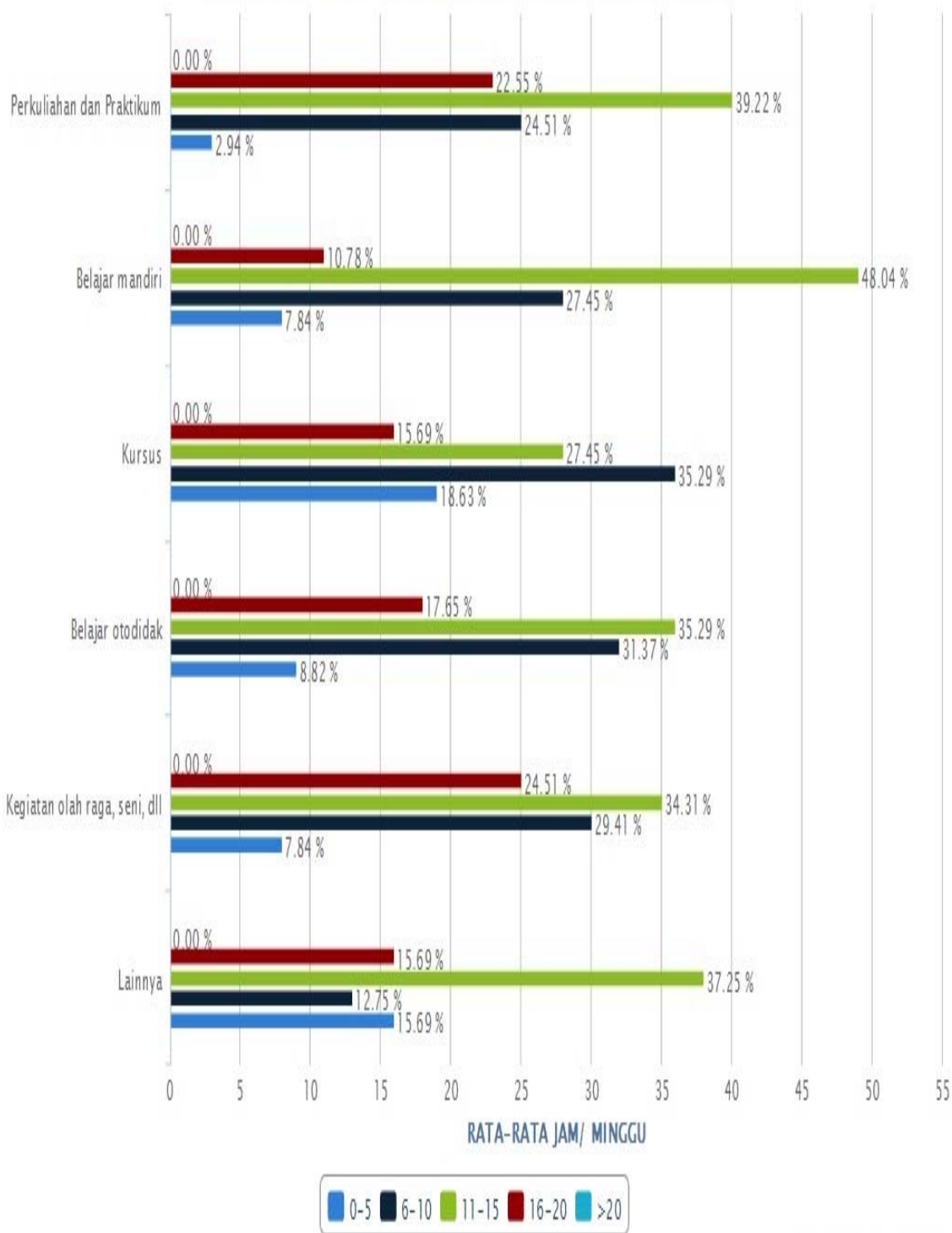
STMIK Duta Bangsa Surakarta

### B3. Tempat Tinggal Selama Kuliah



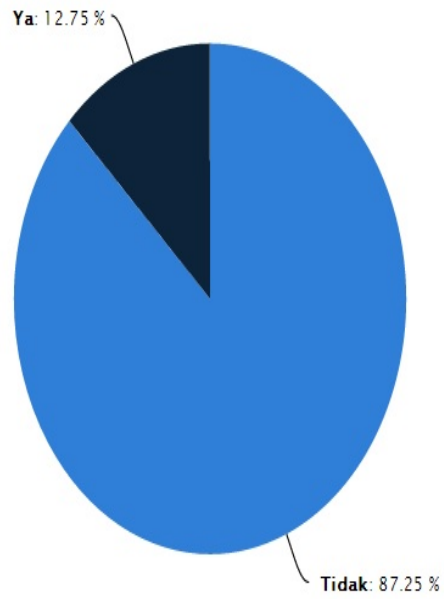
STMIK Duta Bangsa Surakarta

### B4. Rata-Rata waktu yang digunakan untuk kegiatan berikut ini



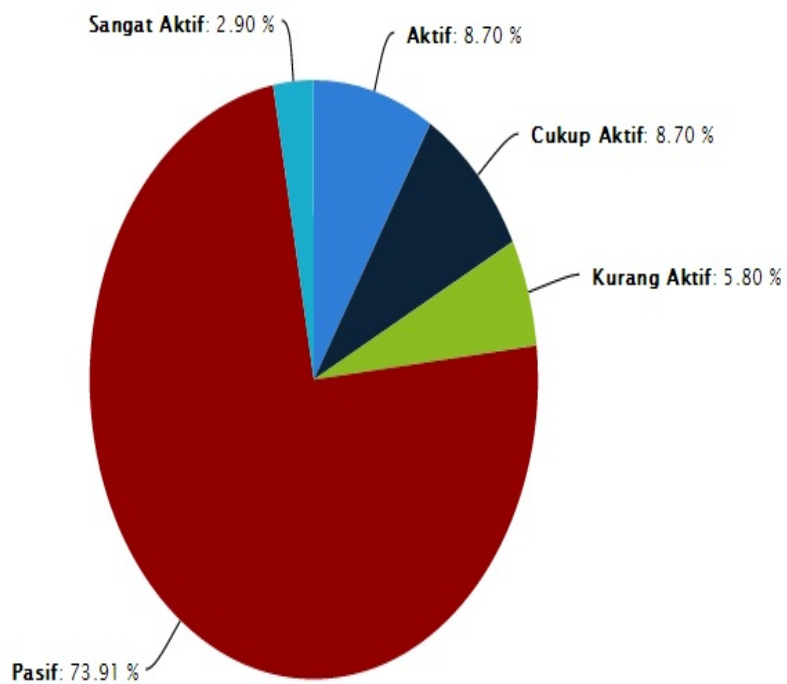
STMIK Duta Bangsa Surakarta

B5. Apakah menjadi anggota dari suatu organisasi di dalam atau di luar kampus?

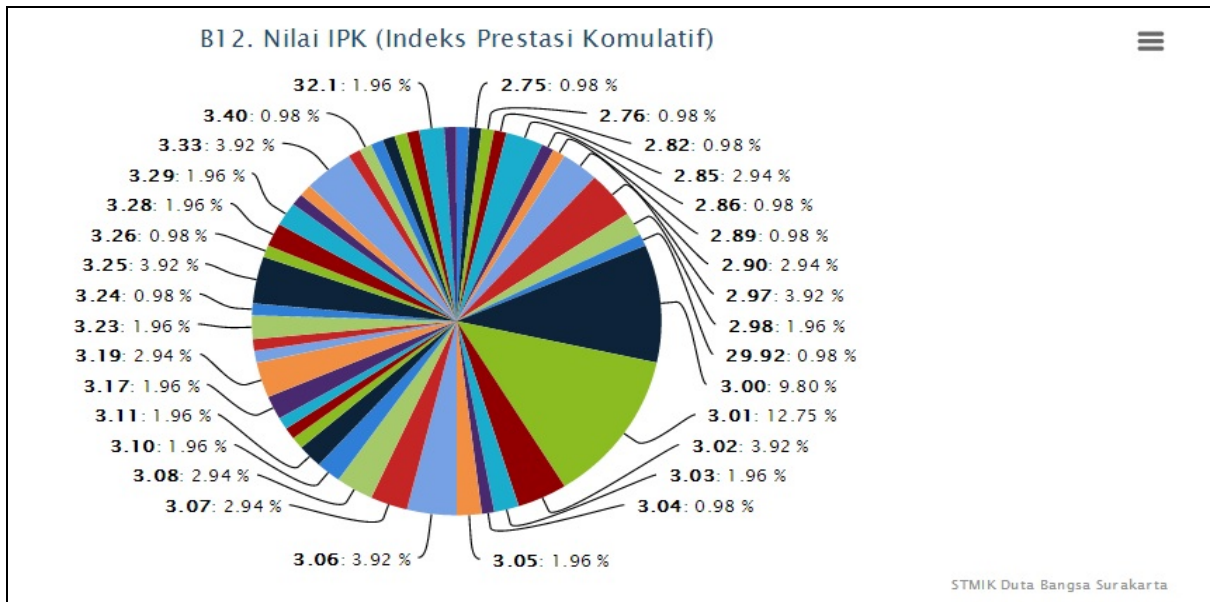
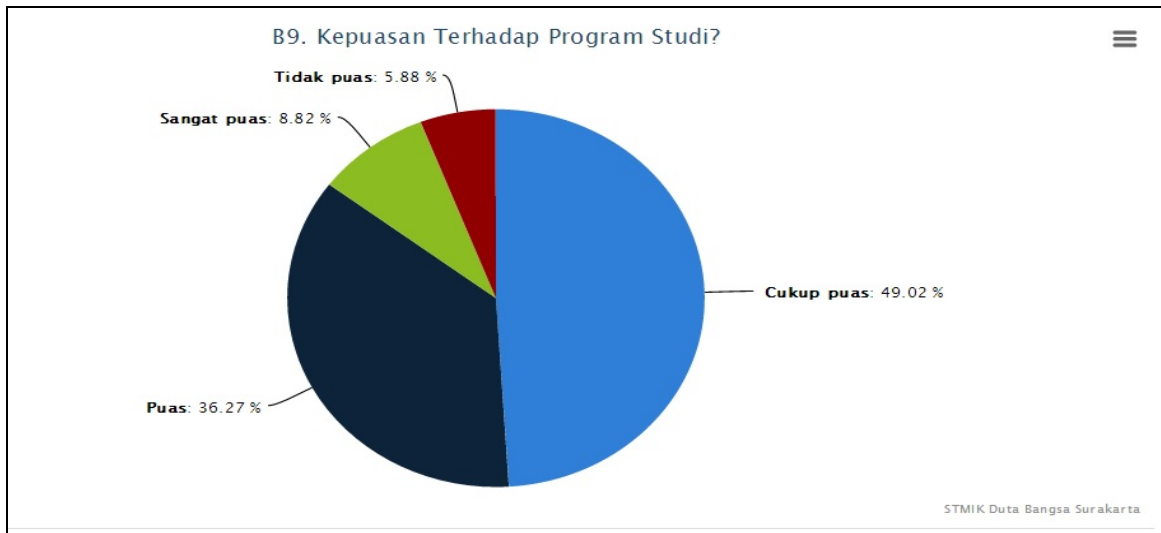


STMIK Duta Bangsa Surakarta

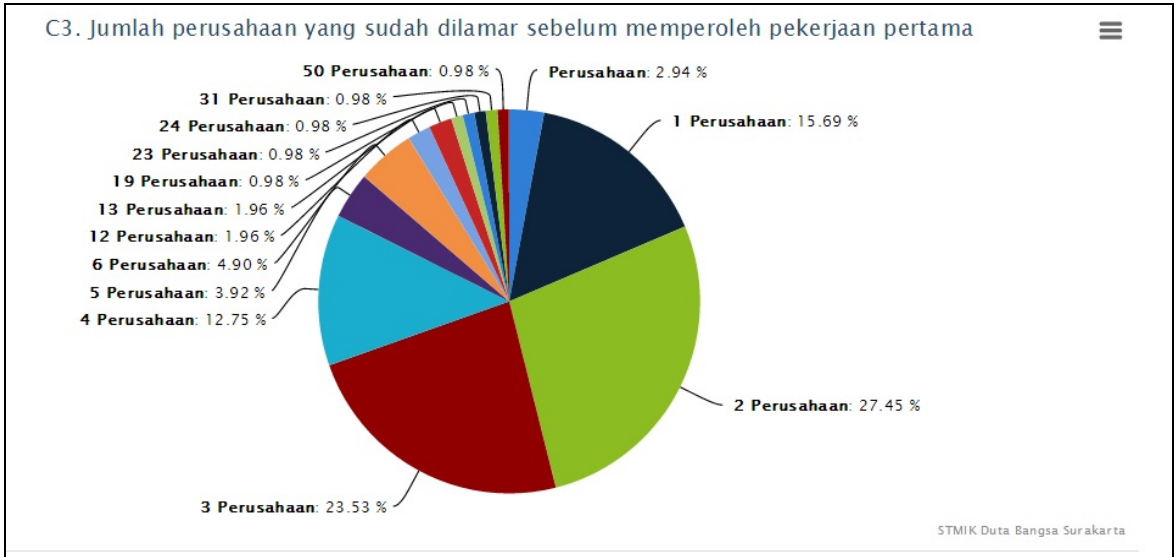
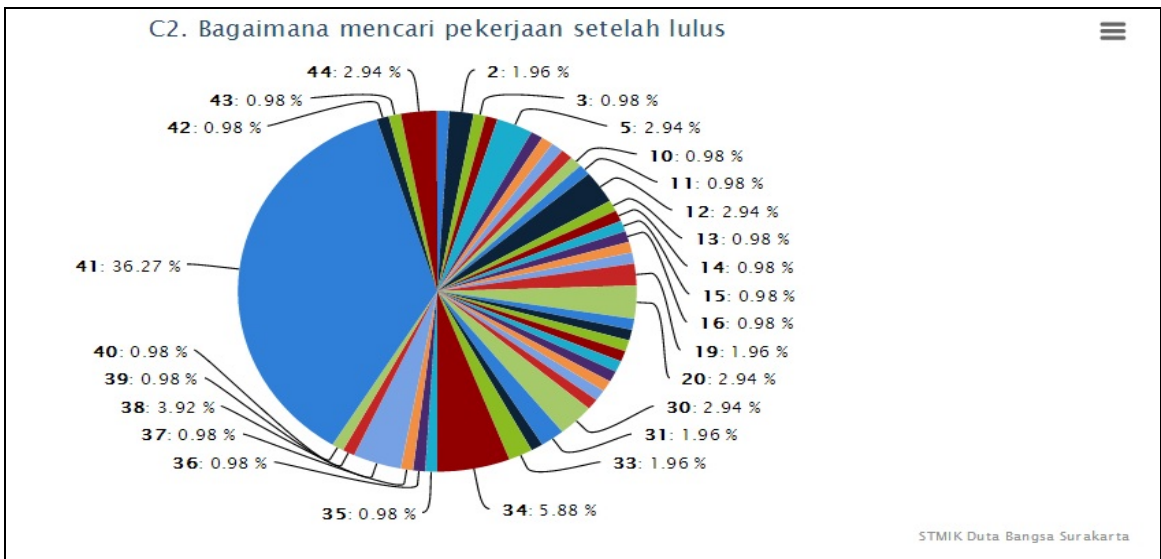
B6. Seberapa aktif di dalam organisasi?



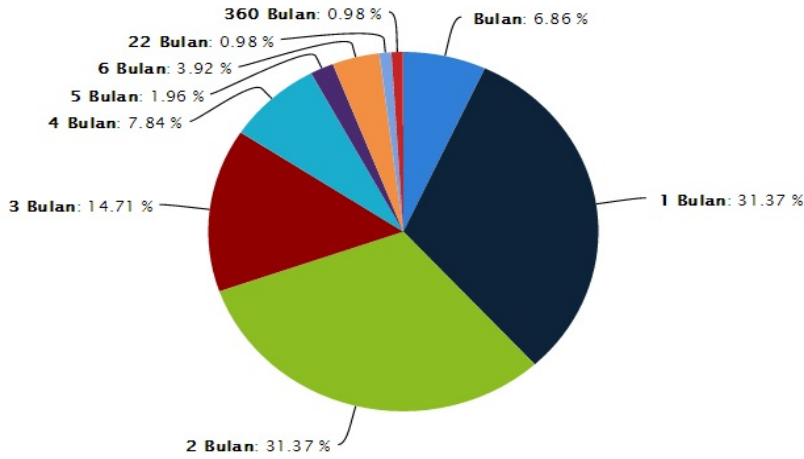
STMIK Duta Bangsa Surakarta



#### 4. Hasil dari Instrumen pertanyaan C

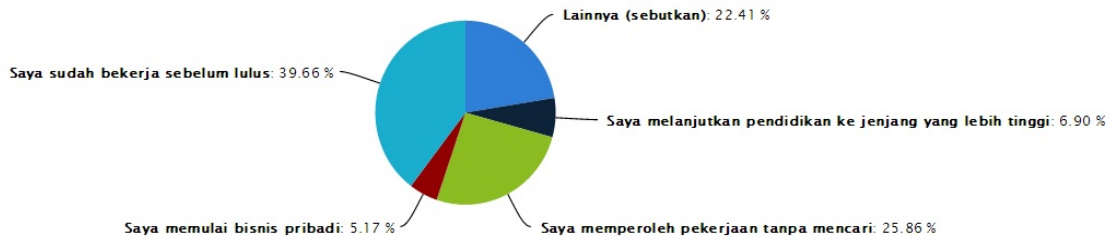


C4. Jumlah bulan yang dihabiskan untuk memperoleh pekerjaan pertama



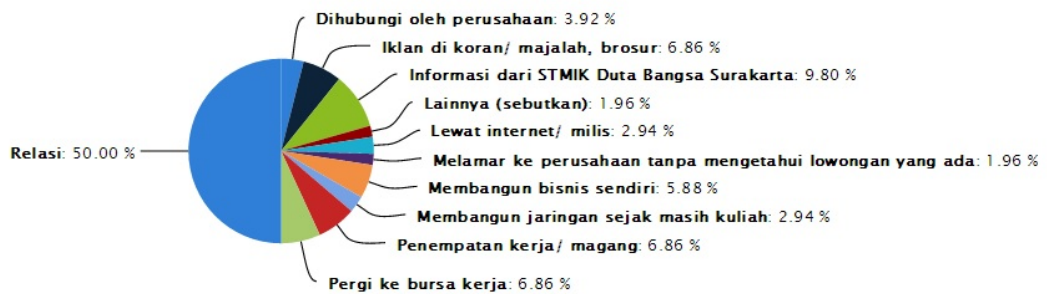
STMIK Duta Bangsa Surakarta

C5. Alasan utama tidak mencari pekerjaan setelah lulus dari STMIK Duta Bangsa Surakarta

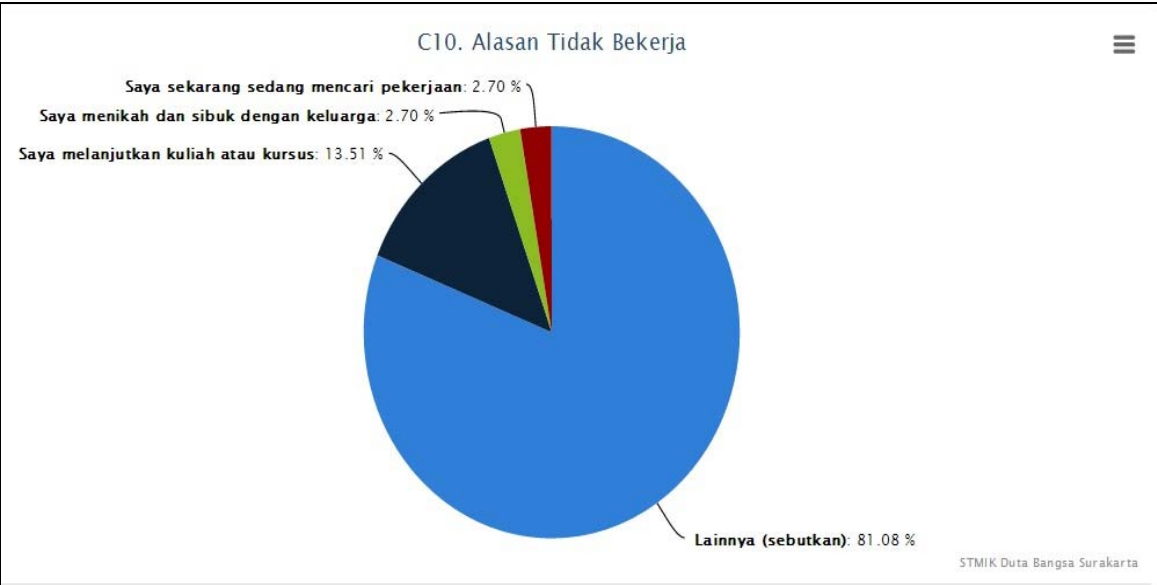
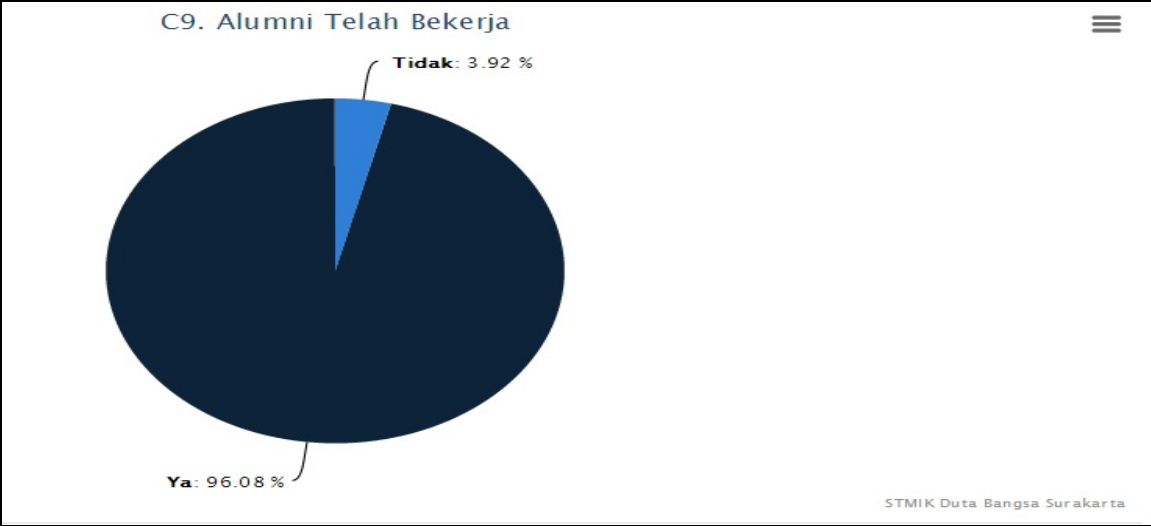
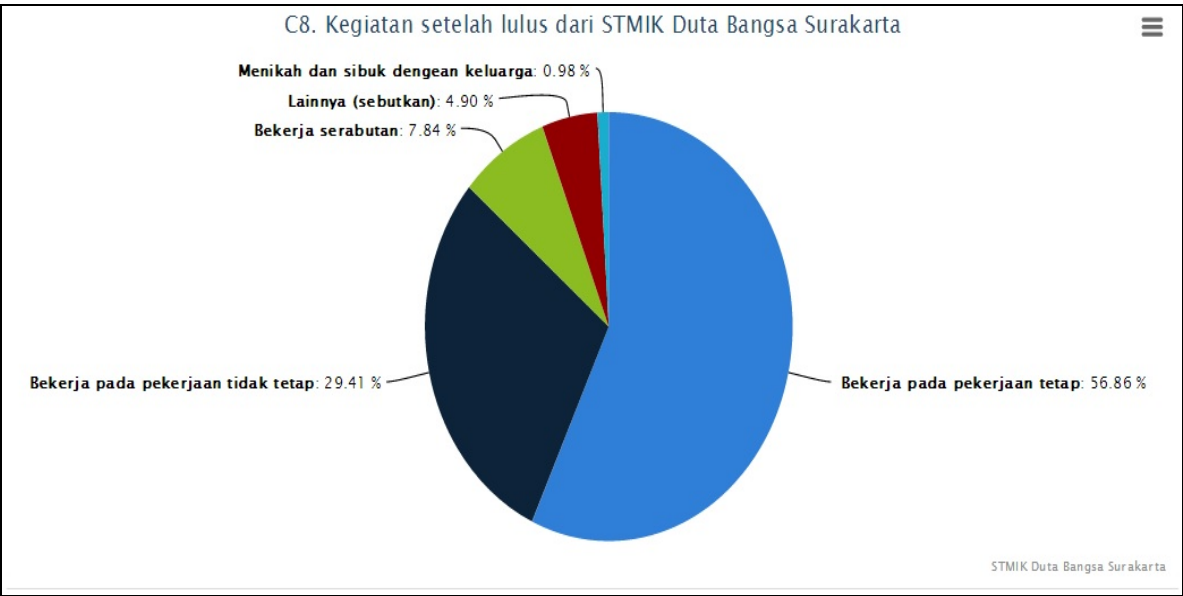


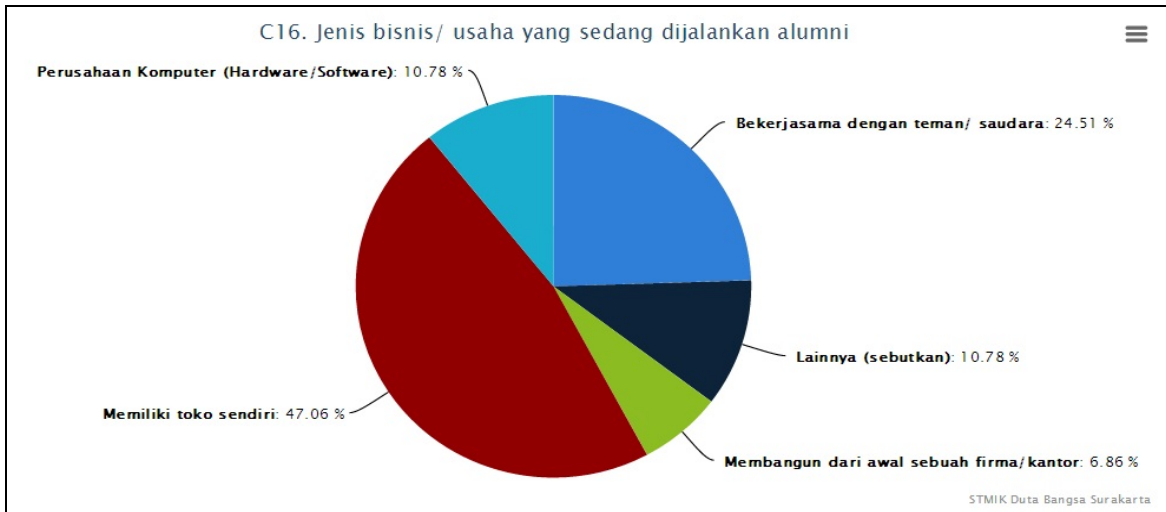
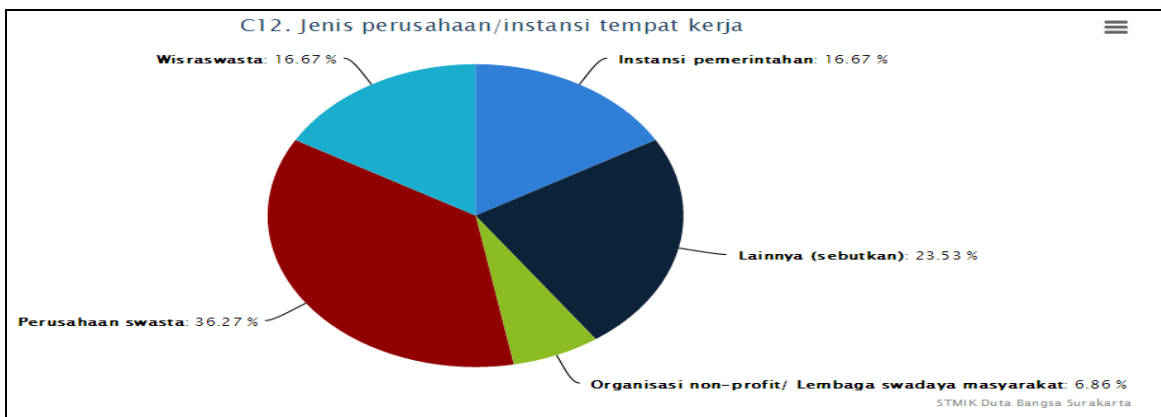
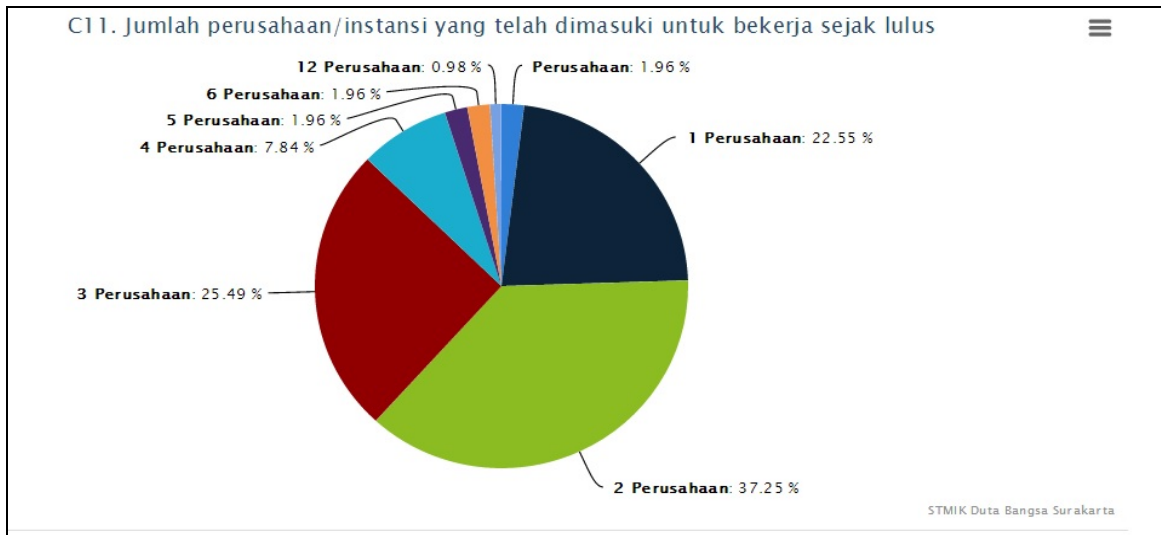
STMIK Duta Bangsa Surakarta

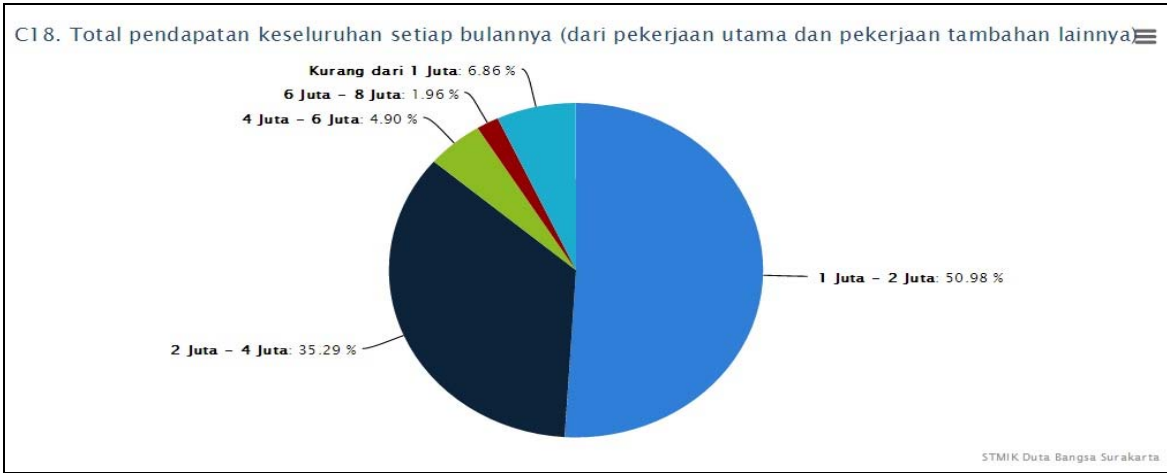
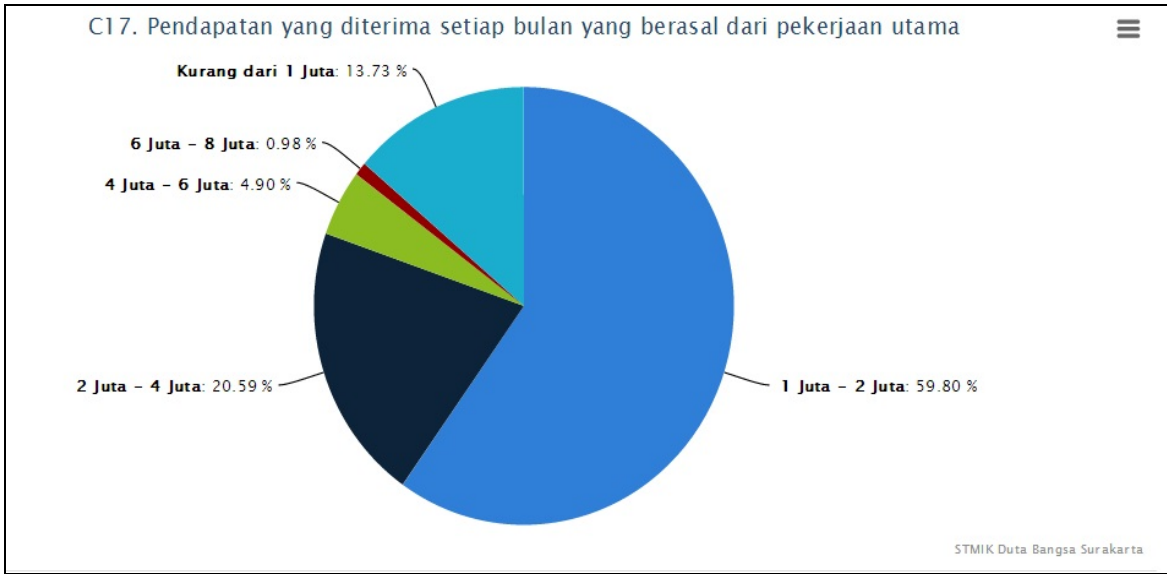
C6. Menurut alumni, cara apa yang paling tepat untuk mendapatkan pekerjaan pertama



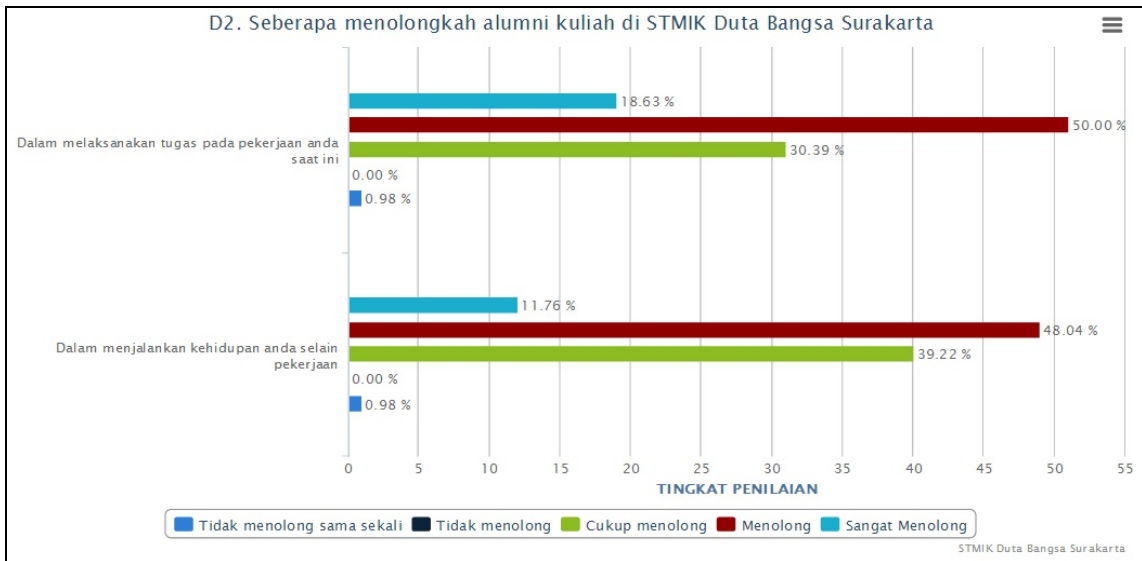
STMIK Duta Bangsa Surakarta



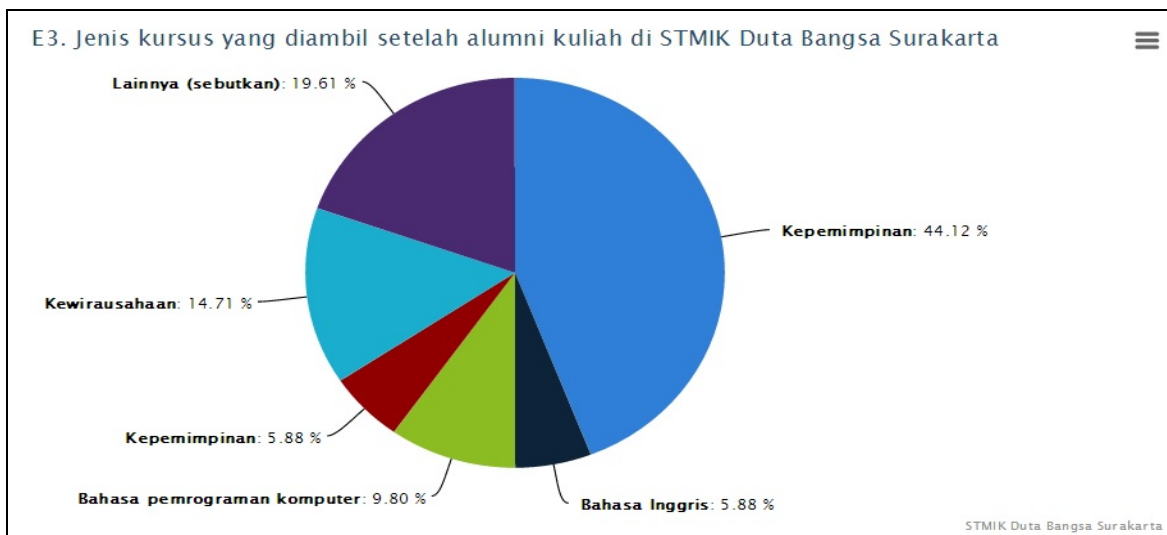
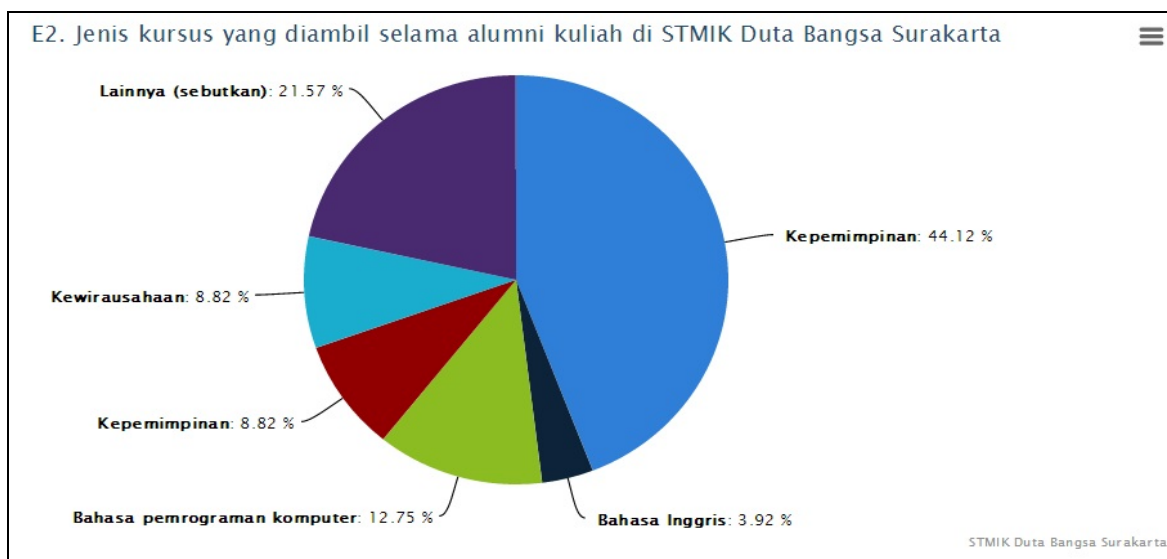




5. Hasil dari Instrumen pertanyaan D

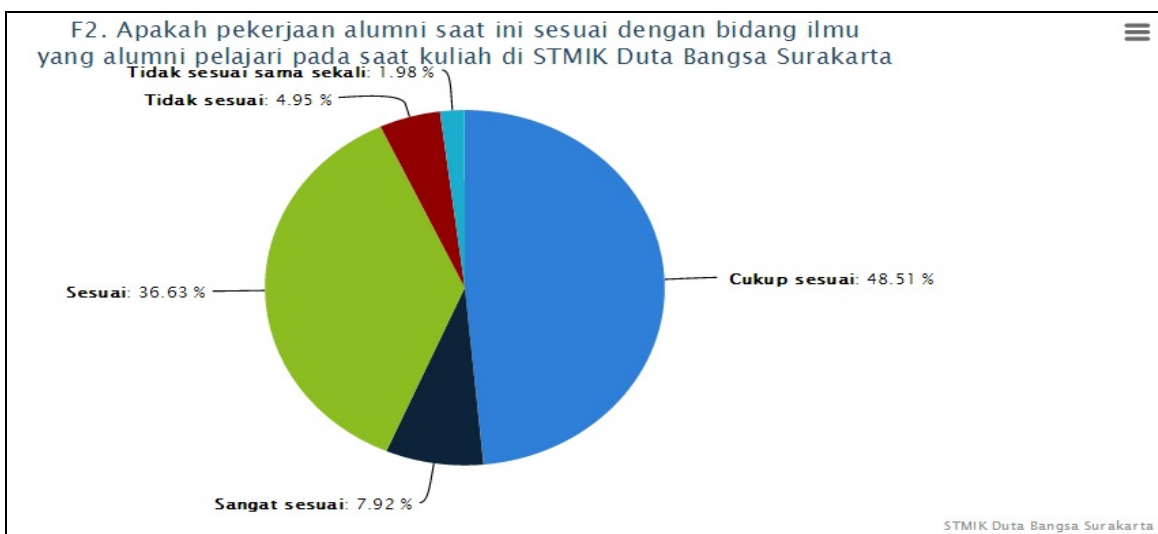


## 6. Hasil dari Instrumen pertanyaan E

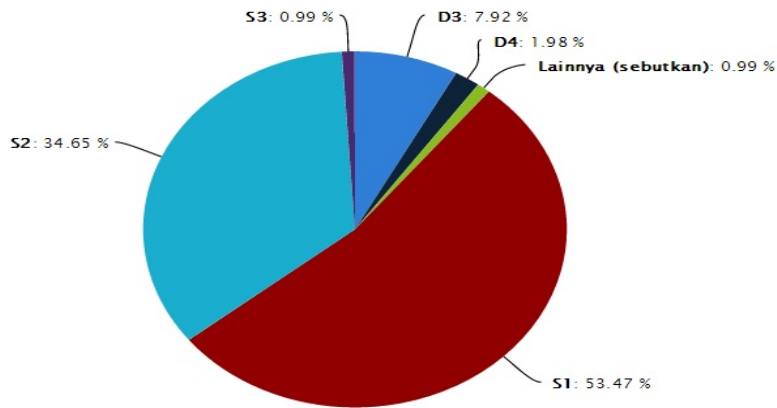




7. Hasil dari Instrumen pertanyaan F

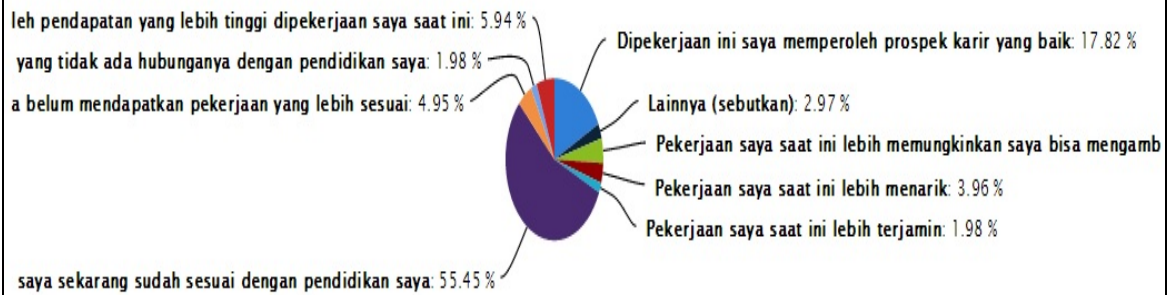


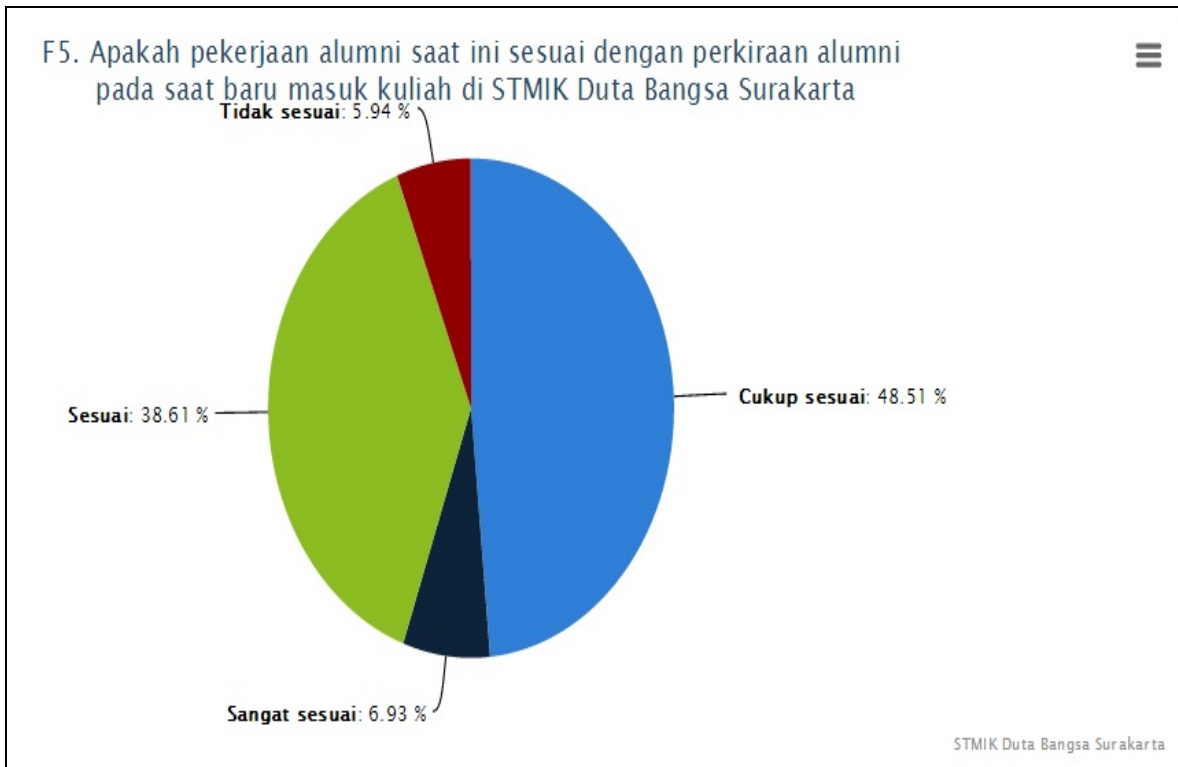
F3. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/ sesuai untuk pekerjaan alumni



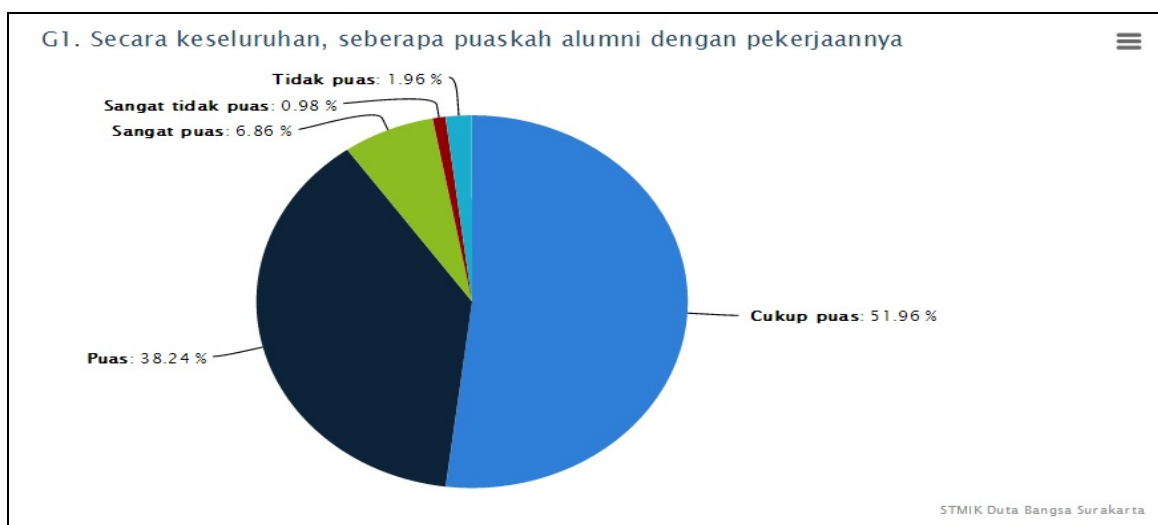
STMIK Duta Bangsa Surakarta

F4. Jika menurut alumni pekerjaan sekarang ini tidak sesuai dengan pendidikan alumni, mengapa alumni mengambilnya





8. Hasil dari Instrumen pertanyaan G



G3. Saran alumni untuk meningkatkan kualitas STMIK Duta Bangsa Surakarta dan program studi

NO	NIM	SARAN UNTUK INSTITUSI	SARAN UNTUK PROGRAM STUDI
1	040101005	TINGKATKAN AKREDITASI	TINGKATKAN MUTUALISME PROGRAM STUDI YANG LAYAK UNTUK DUNIA KERJA
2	040101012	LEBIH MENINGKATKAN SUMBER DAYA PENDIDIK	TINGKATKAN KUALITAS PROGRAM STUDI YANG LEBIK LAYAK
3	040101028	TINGKATKAN KUALITAS DI STMIK DUTA BANGSA	TINGKAT NILAI MUTU PROGRAM STUDI
4	040101031	PERLUASAN AREA PARKIR	PERBAIKAN AKREDITASI
5	040101059	DIPERTAHANKAN DAN DI TINGKATKAN KUALITAS YANG SUDAH ADA UNTUK LEBIH MEMAJUKAN STMIK DUTA BANGSA SURAKARTA	DITINGKATKAN PROGRAM PRAKTEKNYA TERUTAMA PEMROGRAMAN. BILA PERLU ADA PENDALAMAN MATERI DARI DOSEN ATAU REKAN MAHASISWA YANG LEBIH AHLI.
6	040101061	TINGKATKAN KUALITAS SDM & SDA	TETAP TINGKATKAN SDM & SDA
7	040101109	TINGKATKAN AKREDITASI	MENINGKATKAN KUALITAS DAN KWANTITAS PROGRAM STUDI
8	040101133	1. KESEMPATAN PRAKTIK LEBIH BANYAK 2. KETERSEDIAAN PERALATAN SEBANDING DENGAN MAHASISWA 3. RUANG KULIAH DITAMBAH	PEMAHAMAN KONSEP DAN PRAKTIK SEBANDING
9	040101159	TINGKATKAN AKREDITASI YANG LEBIH BAIK	TINGKATKAN MUTU PROGRAM STUDI
10	050101005	MENINGKATKAN MUTU PELAYANAN MAHASISWA	MENAMBAH MATA KULIAH YANG LEBIH BERGUNA DI PEKERJAAN

Previous
1
2
3
4
5
...
11
Next
Go

## Pembahasan

Dari hasil data seperti diatas diperoleh dari : Seminar dan Temu alumni (Tanggal 21 November 2013), Surat Pos , Email, No. Telp Rumah Atau Handphone, Kuesioner Hardcopy, Kuesioner Online (<http://karir.stmikdb.ac.id/>), Jaringan Alumni STMIK Duta Bangsa: Jaladuta, dan Media sosial (facebook, twitter).

Lulusan STMIK Duta Bangsa Surakarta pada tahun 2011 sebanyak 121 lulusan (100%) yang terlacak pada kegiatan tracer study tahun 2013 ini sebanyak 102 lulusan (84,3%) sedangkan yang belum terlacak sebanyak 19 lulusan (15,7 %). Angka tersebut dibagi lagi dalam dua program studi yaitu terdiri dari 84 lulusan dari program studi S1-Sistem Informasi dan 18 lulusan dari program studi D3-Manajemen Informatika.

Sementara itu dalam pelaksanaan kegiatan ini tim pelaksana juga mengalami beberapa kendala dan hambatan diantaranya adalah :

- a. Butuh Waktu yang panjang dalam rangka memperoleh data tracer study yang lengkap.
- b. Tidak Semua Alumni dapat mengisi kuesioner tracer study dikarenakan : perubahan alamat, no HP atau email.
- c. Pengisian data Tracer study yang tidak lengkap.

## KESIMPULAN

Dari kegiatan hibah Pusat Karir dan Tracer Study yang dilaksanakan oleh STMIK Duta Bangsa Surakarta ini dapat ditarik kesimpulan :

1. STMIK Duta Bangsa dapat mengetahui kepuasan lulusan selama masih kuliah dan setelah bekerja.
2. STMIK Duta Bangsa Surakarta mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pijakan pengembangan institusinya.
3. Dapat meningkatkan (mempererat) hubungan lulusan dengan almamaternya.

## DAFTAR PUSTAKA

\_\_\_\_\_ Buku Pedoman Kuliah, STMIK Duta Bangsa Surakarta, 2012

\_\_\_\_\_ Rentrsa 2007-2027, STMIK Duta Bangsa Surakarta, 2007

\_\_\_\_\_ Buku Wisuda ke 5, STMIK Duta Bangsa Surakarta, 2011

Sailah I . Pengembangan *softskills* di perguruan tinggi. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdiknas ; 2008 .

Schomburg H. Handbook for *tracer study* ( internet ) . Available from [www.unikassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook\\_v2.doc](http://www.unikassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook_v2.doc).

Fikawati S dan Syafiq A. Laporan *tracer study* UI 2008. Dep ok: CDC - UI ; 2008.

Harvey L. Newrealities: the relationship between higher education and employment . Tertiary Education and Management . 2000 ; Vol 6, N o 1 : 3 -17.

Hodges D and Burchel N. Business graduates competencies: employers view on importance and performance. Asia Pacific Journal of Cooperative Education. 2003; 4 (2) : 16 -22.

Kerstens LM . The study of alumni professional success, commitment to the university and role of academic learning environment . The Hague: Lemma Publisher ; 2006 .