

PENINGKATAN KOMPETENSI BAHASA INGGRIS CALON ALUMNI SMK UNTUK MENDUKUNG PROGRAM DIREKTORAT SMK MELALUI EPT PREPARATION

^{1*}Ratini Setyowati, ²Beta Setiawati, ³Muhammad Iqbal

^{1,2,3}Fakultas Hukum dan Bisnis, Unibersitas Duta Bangsa Surakarta, Indonesia

*Corresponding Author: ratini_setyo@udb.ac.id

ABSTRAK

Kompetensi komunikasi Bahasa Inggris untuk lulusan SMK merupakan target dari semua pihak karena lulusan SMK diharapkan sebagai tenaga kerja yang siap bekerja dan bersaing. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi Bahasa Inggris sebagai solusi dari kompetensi komunikasi Bahasa Inggris lulusan SMK yang belum maksimal. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terbagi dalam beberapa tahap, tahap pertama adalah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Kegiatan dilaksanakan di SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo. pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan dengan metode Student Based Learning, diskusi, ceramah dan Latihan test menggunakan CBT English Proficiency Test dari Language Training Center Universitas Duta Bangsa. Pelatihan diberikan kepada calon alumni tahun akademik 2021/2022 dengan jumlah calon alumni 145. Kegiatan dilaksanakan selama 1 bulan dengan pertemuan 1 minggu 2x pada bulan Maret 2022. Hasil dari kegiatan ini adalah mengetahui kompetensi komunikasi Bahasa Inggris calon alumni SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo dimana berdasarkan hasil CBT English Proficiency Test ini diperoleh hasil nilai terbaik 565, nilai terendah 100 dengan nilai rata-rata 228 selain itu ada lebih dari 10% siswa dan siswi yang sudah menguasai komunikasi dengan baik. Oleh karena itu dibutuhkan keberlanjutan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Bahasa Inggris calon lulusan SMK.

Kata kunci: EPT Preparation, SMK, Komunikasi Bahasa Inggris

ABSTRACT

English communication competence for SMK graduates is the target of all parties because SMK graduates are expected to be a workforce that is ready to work and compete. This program aims to improve English communication competence as a solution for the English communication competence of SMK graduates who have not been maximized. The method of implementing a community service program is divided into several stages, the first stage is the preparation, implementation, and evaluation of the program. The program was carried out at the Citra Medika Health Vocational School, Sukoharjo. The implementation of the program carried out using the Student Based Learning method, discussions, lectures, and practicing tests using the CBT English Proficiency Test from the Language Training Center of Duta Bangsa University. Training is given to prospective graduates for the 2021/2022 academic year, there were 145 participants. The program was carried out for about a month, each week had twice meetings. The result of this program was to find out the English communication competence of prospective graduate of Citra Medika Sukoharjo Health Vocational School. Based on the CBT English Proficiency Test result, the best score was 565, the lowest score was 100 and the average score was 228. Besides that there was more than 10% of students who had mastered good communication. Therefore, it is necessary to continue the program to improve the English communication skills of prospective Vocational High School graduates.

Keywords: EPT preparation, SMK, English Communication

PENDAHULUAN

Lulusan SMK dirancang dan dikembangkan dengan pendekatan yang berbasis pada kompetensi atau *Competency-based Learning* dan pendekatan pembelajaran berbasis produksi atau *Production-based Learning*. Dengan demikian kompetensi lulusan SMK seperti aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan dan tata nilai dapat terukur dengan baik dan pemberian pengalaman belajar yang lebih bermakna melalui proses kerja yang sesungguhnya (Yuliana, 2016). Sedangkan menurut Artnandia Priaji, Chief Representative Officer for Nexgen English online. Co. dalam Khurniawan dan

Wahidiat (2019) menyampaikan bahwa pada era Industri 4.0 ini selain kerja keras, angkatan kerja juga diharapkan melek teknologi dan fasih berbahasa Inggris mengingat bahasa Inggris telah ditetapkan sebagai bahasa internasional, bahasa bisnis dan bahasa teknologi.

Kompetensi Bahasa Inggris untuk lulusan SMK sebagai kompetensi yang sangat penting dilihat dari adanya Program VIERA (*Vocational Integrated English Readiness Assessment*). VIERA ini diselenggarakan oleh Direktorat SMK untuk memfasilitasi peningkatan kompetensi dan sertifikasi bahasa Inggris untuk peserta didik SMK dengan *Test of English for International Communication* (TOEIC). Program VIERA ini merupakan program untuk menyiapkan peserta sebelum mengikuti TOEIC yang sesungguhnya yang bersifat kompetisi. Nantinya peserta yang skornya sesuai dengan kualifikasi akan lanjut mengikuti tes TOEIC dan berhak mendapatkan sertifikat TOEIC. Sertifikat ini nantinya sangat berguna untuk masa depan peserta didik. Tujuan program VIERA menurut Direktorat SMK, yaitu (1) Meningkatkan kompetensi bahasa Inggris peserta didik, (2) Memberikan sertifikasi berstandar internasional kepada peserta didik, dan (3) meningkatkan daya saing peserta didik dalam menghadapi pasar kerja global. Program VIERA diselenggarakan setiap tahun.

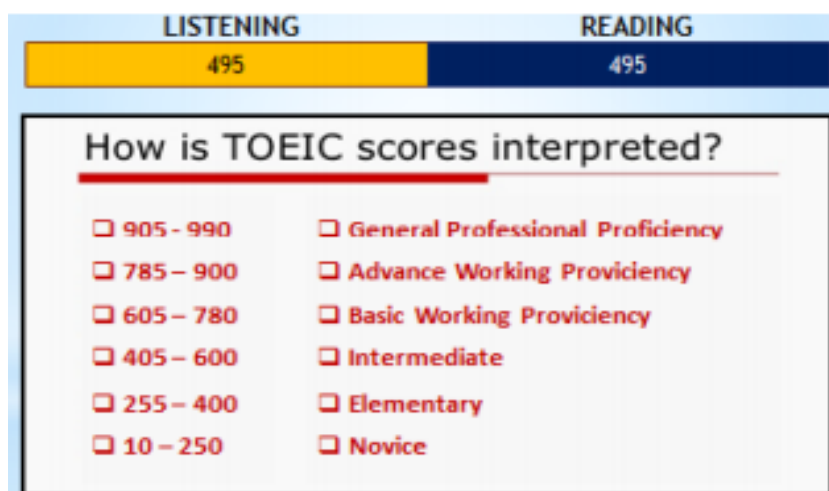


Gambar 1. Pengumuman Pembukaan SMK English Challenge 2022

Sumber: ITC, SMK English Challenge 2022

<https://itc-indonesia.com/smk-english-challenge-2022/>

TOEIC dirancang khusus untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris untuk komunikasi sehari-hari dalam konteks pekerjaan di lingkungan internasional. TOEIC ini terdiri dari tes untuk keterampilan mendengarkan (*listening skill*) dan membaca (*reading skill*). Tes ini dirancang dalam bentuk pilihan ganda, terdiri dari 200 pertanyaan yang meliputi 100 pertanyaan pemahaman pendengaran dan 100 pertanyaan pemahaman bacaan (Fauziati, (2016) dalam Purnama dkk (2019)). Mengingat pentingnya kompetensi komunikasi Bahasa Inggris bagi lulusan SMK, pelaksana kegiatan merasa perlu untuk mengadakan TOEIC preparation bagi siswa SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo. TOEIC preparation di butuhkan untuk membuat siswa siswi terbiasa dengan petunjuk pengerjaan soal, terbiasa dengan tipe soal TOEIC dan dapat mengatur waktu pengerjaan dengan baik. Berikut ini adalah Score TOEIC dan kompetensi Bahasa Inggris yang dimiliki.



Gambar 2. Score TOEIC

Sources: Gaspar & Hartanto (2018) and Niswatin (2017)

Berdasarkan latar belakang diatas dan dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, Program studi Bahasa Inggris, Fakultas Hukum dan Bisnis Universitas Duta Bangsa Surakarta telah bekerjasama dengan Yayasan Internusa yang mengelola beberapa SMK Kesehatan Di Jawa Tengah menyelenggarakan pelatihan English proficiency Test yang berbasis pada test TOEIC untuk SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo. Sejalan dengan program Direktorat SMK kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi Bahasa Inggris sebagai solusi dari kompetensi komunikasi Bahasa Inggris lulusan SMK yang belum maksimal.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terbagi dalam beberapa tahap, tahap pertama adalah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Kegiatan dilaksanakan di SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo. Tahap persiapan dari kegiatan ini adalah dengan melakukan permohonan pelaksanaan kegiatan, wawancara guru Bahasa Inggris dari SMK Kesehatan tersebut dan persiapan materi yang akan disampaikan.

Tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan dengan metode *Student Based Learning*, diskusi, ceramah dan Latihan test menggunakan CBT *English Proficiency Test* dari *Language Training Center* Universitas Duta Bangsa. Tahapan selajutnya adalah evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Pelatihan diberikan kepada calon alumni tahun akademik 2021/2022 dengan jumlah calon alumni 145. Kegiatan dilaksanakan selama 1 bulan dengan pertemuan 1 minggu 2x pada bulan Maret 2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo adalah SMK Kesehatan yang sedang berkembang, didirikan pada tahun 2014 dengan SK pendirian 01/YIN-SMKCM/II/2014.



Gambar 3. Foto SMK Citra Medika Sukoharjo

Program studi Bahasa Inggris Universitas Duta Bangsa sudah bekerja sama dengan SMK Kesehatan tersebut dalam berbagai kegiatan untuk peningkatan kompetensi siswa siswi salah satunya adalah dalam pelaksanaan test *English Proficiency Test* untuk calon alumni. Calon alumni SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo selalu mengikuti *English Proficiency Test* yang berbasis pada *TOEIC* setiap tahun untuk membekali calon alumni dengan sertifikat kompetensi Bahasa Inggris. Setyowati *at al* (2020) menjelaskan berdasarkan hasil test *English Proficiency Test* tahun akademik 2019/2020 yang dilakukan disekolah tersebut tanpa ada pembekalan atau preparation diperoleh hasil sebagai berikut dari 158 siswa yang mengikuti tes ada 37 siswa yang memiliki kemampuan komunikasi “No Useful Proficiency”, ada 48 siswa yang memiliki kemampuan komunikasi “Memorized Proficiency”, ada 43 siswa yang memiliki kemampuan “Elementary Proficiency” dan ada 30 siswa yang memiliki kemampuan “Elementary Proficiency Plus”.

Oleh karena itu untuk tahun akademik 2021/ 2022 diadakan pembekalan *English Proficiency Test* untuk mengenalkan dan membuat siswa lebih familiar dan mampu memahami dan mengaplikasikanya dalam komunikasi sehari hari. Berikut ini adalah contoh materi pembekalan, dimana siswa siswi mempraktekan setiap bagian dalam test *English Proficiency Test* sehingga mereka lebih memahami. Sebagai contoh tema *photograph* dan *questions and responses* dapat di jadikan satu tema dalam praktek.

Improving Communicative Competence through TOEIC Preparation

- Photograph
- Questions and Response
- Sort Conversation
- Sort Talk

What do Will and Tom look like?



E.g.: Will is taller than Tom. Will has curly hair and Tom's hair is straight
Lexis: tall, curly, hair (choice of words with appropriate signification)
Morphology: tall-er (affixing the inflectional morpheme (-er))
Syntax: putting the words in the proper order, to compose the sentences
Phonology: when produced using the phonological rules of English, the resulting utterance is a linguistically accurate representation of the information in the picture

Points of Photographs

Important points on Photographs

- Placement** of objects is a common distractor in Part I.
- Prepositions** are very common distractors found in Part I. Make sure to review your prepositions of location for the TOEIC.
- Types of **clothing** are often tested in Part I.
- When you are analysing a photo make sure that you note the **main action** that is taking place.
- Be careful not to choose a statement just because you recognize a **vocabulary** word from the photo eg Life-jacket
- You may be asked to distinguish between **seasons** in Part I
- Remember you will not be able to read the choices in this section. Wearing and carrying **sound similar**. Listen carefully.
- Location
- Preposition

Gambar 4. Contoh Materi EPT Preparation

Pelatihan ini untuk memotivasi siswa bahwa banyak cara dalam belajar Bahasa Inggris sehingga mereka termotivasi untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris untuk mampu bersaing di dunia kerja. Berikut ini adalah hasil dokumentasi kegiatan pelatihan yang telah pelaksana lakukan selama 1 bulan.



Gambar 5. Proses Pembekalan EPT



Gambar 6. Kegiatan Pelatihan Pengenalan Program dan Pemahaman Direction dari CBT EPT

Di akhir kegiatan pembekalan EPT siswa siswi mengikuti test CBT *English Proficiency Test* dan berikut ini hasil EPT calon alumni SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo. Ada 145 calon alumni yang mengikuti program ini dan berdasarkan hasil CBT *English Proficiency Test* ini diperoleh hasil nilai terbaik 565, nilai terendah 100 dengan nilai rata rata 228. Berdasarkan hasil tertinggi menunjukan jika ada beberapa siswa yang sudah menguasai komunikasi Bahasa Inggris di level intermediate akan tetapi masih ada yang belum menguasai kemampuan komunikasi sama sekali terbukti dengan perolehan nilai EPT 100. Hasil test EPT tersebut dapat menjadi tolak ukur kemampuan komunikasi Bahasa Inggris siswa SMK Citra Medika Sukoharjo akan tetapi berdasarkan proses pembekalan ada lebih dari 10% siswa yang mampu berkomunikasi dengan baik tetapi memperoleh score EPT anatar 250 sd 350.

KESIMPULAN

Direktorat SMK sangat mengharapkan jika lulusan SMK adalah lulusan yang siap kerja dan mampu bersaing di dunia kerja. Salah satu ketrampilan yang menjadi target utama lulusan adalah kompetensi Bahasa Inggris sebagai kompetensi utama bagi lulusan SMK. Selain itu Era ini membutuhkan lulusan yang mampu beradaptasi dengan segala kemajuan teknologi dan pasar bebas dengan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan baik. Kompetensi komunikasi Bahasa Inggris dapat di ukur dengan standar test yang internasional salah satunya adalah TOEIC.

Berdasarkan hasil pelatihan, hasil kompetensi calon lulusan belum maksimal sehingga membutuhkan kegiatan yang berkesinambungan dan kerja keras dari berbagai pihak.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih dapat diutarakan kepada Kepala Sekolah SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo dan jajarannya, siswa siswi SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo tahun akademik 2021/ 2022, Yayasan Internusa dan tim PKM yang telah bekerja keras sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Gaspar, Besin & Hartanto, Yenny. 2018. The Instrument To Measure English Proficiency Of The Prospective Employees: Between Toefl And Toeic *Jurnal Bisnis Terapan*, Volume 02 Nomor 01 (Juni, 2018) 73-80 p-ISSN 2580 – 4928. e-ISSN 2597-4157 DOI: <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1088>.
- Khurniawan, Arie Wibowo, Wahidiat, Syaeful. 2019. Strategi Peningkatan Daya Saing Lulusan Smk Melalui Penguatan Kompetensi Bahasa Inggris. Vocational Education Policy, WHITE PAPER ISSN: 2685-5739 Volume 1 No. 16 Tahun 2019.
- Niswatin, Choirun. 2017. Kemampuan Bahasa dan Produktivitas Kerja . *Jurnal JIT* – Vol. 1, No. 1, Mei 2017 21.
- Purnama, Yuniarta Ita., Prastiwi, Chyntia Heru Woro., Tirtanawati, Meiga., Ratih, Rozak, Refi Ranto. 2019. Pelatihan Toeic Sebagai Upaya Pengembangan Profesional Pada Peserta Didik Smk Negeri Dander Bojonegor. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* Vol. 3 • No. 1 • 2019 ISSN: 2581-1320 (Print) ISSN: 2581-2572 (Online) Homepage: <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>.
- Setyowati, Ratini., Setiawati, Beta. Wardhani, Evi Murti. 2020. English Communicative Competence of Health Vocational High Schools (Case Study at Health Vocational High Schools in Internusa Institution in Central Java). *Journal of English Teaching and Learning Issues*, 3 (1) page 21 – 32, 2020ISSN: 2615-3920 EISSN: 2685-4473DOI: 10.21043/jetli.v3i1.5863.
- Yuliana, Y. Gatot Sutapa. 2016. Integrated Task-Based Learning: Sebuah Alternatif Teknik Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris pada SMK Permesinan. *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 1 (1) (2016) 22-29. *J P P Journal of Prospective Learning* <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>.